

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
протокол от 26.09.2026 № 1



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора АНОО
«Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
от 31.08.2026 № 1037

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Федерального закона от 25 декабря 2008 года № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, письма Министерства просвещения РФ № ОК-3775/08 и Профсоюза работников народного образования и науки РФ № 756 от 22 декабря 2025 года «О примерном положении», других нормативных правовых актов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, устава АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы, Коллективного договора и иных локальных нормативных актов АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы (далее – Лицей, общеобразовательная организация).

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников Лицея, определяет этические начала педагогической деятельности, основные требования поведения (этикета) педагогических работников, обязательства педагогических работников по профессиональной деятельности перед обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами и администрацией Лицея, обязательства администрации Лицея перед педагогическими работниками, а также механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

1.4. Нормы профессиональной этики, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);

закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах общеобразовательной организации (ч. 4 ст. 47);

ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).

1.5. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться, как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании, Положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.6. Знание и соблюдение норм профессиональной этики является нравственным долгом каждого педагогического работника и критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику Лицея следует принимать все необходимые меры для соблюдения норм профессиональной этики, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника поведения в отношении с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую деятельность или поступающий на работу в Лицей, вправе, изучив содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или отказаться от педагогической деятельности в Лицее.

2. Этические начала педагогической деятельности

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогической деятельности над личным интересом.

2.2. Педагогический работник не имеет морального права игнорировать или нарушать требования действующего законодательства Российской Федерации, норм общественной морали, интересов детей, родителей (законных представителей) обучающихся.

2.3. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательных отношений являются основополагающими нормального функционирования Лицея.

2.4. Педагогический работник обязан уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста и вероисповедания.

2.5. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен Лицея, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету общеобразовательной организации и моральному облику педагогического работника.

2.6. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять чувство собственного достоинства, поддерживать имидж общеобразовательной организации, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что

может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогической деятельности.

2.7. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод обучающихся Лицея.

2.8. Этика педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях:

соблюдения общепринятых правил поведения;

демонстрации вежливого, корректного обращения, выдержанности, беспристрастности, принципиального стремления глубоко разобраться в существе вопроса;

умения спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения;

продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.9. Этика педагогического работника направлена на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений, как грубость, неуважительное отношение к окружающим (обучающимся, коллегам), эгоизм, излишнюю амбициозность, равнодушие, личную нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики педагогических работников

3.1. Педагогические работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

3.2. Педагогические работники обязаны:

уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;

не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;

соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;

придерживаться элегантного, аккуратного, чистого и опрятного внешнего вида, соответствующего целям учебно-воспитательного процесса, профессиональному этикету и преподаваемой дисциплине, подчеркивающего профессионализм и уважение к ученикам, коллегам и родителям;

соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний, предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) общеобразовательной организации, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, по предупреждению коррупции и коррупционно опасного поведения, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся, за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

4.1. Нравственным долгом педагогического работника являются:
 добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;
 стремление быть старательным, организованным, ответственным;
 стремление поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
 стремление знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников общеобразовательной организации, а также решения вышестоящих организаций, и государственных органов.

5. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью

5.1. Педагогический работник служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам образовательных отношений.

5.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические принципы:

- законность;
- объективность;
- компетентность;
- независимость;
- тщательность;
- справедливость;
- честность;
- гуманность;
- демократичность;
- профессионализм;
- взаимоуважение;
- конфиденциальность.

5.3. Педагогический работник:

воспитывает обучающихся на положительных примерах;
эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;

является для обучающихся примером пунктуальности и точности;

помнит, что по поведению отдельного педагога обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся судят об общеобразовательной организации в целом;

совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности;

не допускает пренебрежительных отзывов о деятельности Лицея или необоснованных сравнений его с другими образовательными организациями.

5.4. Педагогическому работнику запрещается:

нарушать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

передавать персональные данные обучающегося, его родителей (законных представителей) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);

разглашать сведения о здоровье, личной жизни обучающегося и его семьи;
унижать в любой форме обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся;

использовать выражения, осуждающие поведение родителей (законных представителей);

выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний Педагогического совета, совещаний и т. п.;

обсуждать с родителями (законными представителями) методики работы, выступления, личные и деловые качеств своих коллег;

манипулировать обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся для достижения собственных целей;

повышать голос, кричать на обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников общеобразовательной организации;

отождествлять личность обучающегося с личностью и поведением его родителей (законных представителей);

допускать грубость, злую иронию, пренебрежительный тон, заносчивость, предвзятые замечания, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

терять терпение и самообладание в любых ситуациях;

высказывать угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение;

допускать в общении с коллегами, с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся ненормативную лексику;

курить на территории общеобразовательной организации;

поручать родителям (законным представителям) обучающихся сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей);

сравнивать материальное положение семей обучающихся;

использовать результаты обучения и развития обучающихся в сравнении с другими обучающимися;

допускать оскорбления обучающимися и их родителями (законными представителями) друг друга в присутствии педагога;

допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста;

допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;

применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающихся общеобразовательной организации;

выставлять (удалять) обучающегося с учебного занятия, в случае если обучающийся дезорганизует работу класса;

посягать на личную собственность обучающегося;

определять учебные нагрузки, превышающие нормы предельно допустимых нагрузок, предусмотренных действующим законодательством для обучающихся в соответствии с возрастом.

5.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

- ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;
- грамотности, основанной на использовании общепринятых правил русского литературного языка;
- содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и информативности обращения;
- логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость и обоснованность изложения мыслей;
- доказательности, включающей в себя достоверность и объективность информации;
- лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;
- уместности, означающей необходимость и важность сказанного применительно к конкретной ситуации.

5.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

- пренебрежительных отзывов о деятельности Лицея или проведения необоснованных сравнений её с другими общеобразовательными организациями;

- преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;
- проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессиональных групп;

- резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам;

- размещения в сети «Интернет», в местах, доступных для обучающихся, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию обучающихся.

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;

- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия,

никотинсодержащую продукцию, сжиженные углеводородные газы, содержащиеся в потенциально опасных газосодержащих товарах бытового назначения, и (или) их пары, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- содержащая изображение или описание сексуального насилия;

- оскорбляющая человеческое достоинство и общественную нравственность, выражающая явное неуважение к обществу, содержащая изображение действий с признаками противоправных, в том числе насильственных, и распространяемая из хулиганских, корыстных или иных низменных побуждений;

- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- пропагандирующая либо демонстрирующая нетрадиционные сексуальные отношения и (или) предпочтения;

- пропагандирующая педофилию;

- способная вызвать у детей желание сменить пол;

- пропагандирующая отказ от деторождения;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего;

- содержащаяся в информационной продукции, произведенной иностранным агентом.

5.7. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

5.8. Во время организации образовательной деятельности, а также во время любых мероприятий (педагогические советы, семинары, консультации, родительские собрания и другие) не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

5.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между педагогическими работниками, приоритетным является учет интересов общеобразовательной организации в целом.

5.10. Если педагогический работник не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано.

6. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

6.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

уважают право всех детей извлекать выгоду из пунктов, записанных в Конвенции ООН по правам ребенка и особенно прав; касающиеся образования;

признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого обучающегося;

выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

обеспечивают поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

защищают интересы и благосостояние обучающихся и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от насилия, от физического или психологического злоупотребления;

осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих благосостояние их обучающихся;

прививают обучающимся нравственные ценности, стремятся стать для них положительным примером;

применяют меры педагогического воздействия с соблюдением законодательных и моральных норм;

6.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

оценки их личности и личности их родителей (законных представителей);

предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

предвзятой и необъективной оценки деятельности и поступков обучающихся;

предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных представителей) обучающихся;

требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

проведения на учебных занятиях явной политической или религиозной агитации;

употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения должностных обязанностей.

7. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

7.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

7.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся должны:

начинать общение с приветствия;

не допускать пренебрежительного отношения, грубости, некорректных высказываний;

признавать право родителя (законного представителя) обучающихся на получение консультации и информации, касающейся его ребенка;

давать профессиональные советы, служащие интересам обучающегося;

проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

разъяснить при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;

принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить администрации Лицея);

консультировать по вопросам образовательной деятельности.

7.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны:

отказываться от общения с родителями (законными представителями);

перебивать их в грубой форме;

проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях (законных представителях);

переносить свое отношение к родителям (законным представителям) обучающихся на оценку личности и достижений их детей;

обсуждать других обучающихся и их родителей (законных представителей);

допускать втягивания себя в конфликтную ситуацию.

7.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять

его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

8. Обязательства педагогических работников перед коллегами

8.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения;

поддерживают конфиденциальность информации о коллегах, полученных в ходе работы, если оглашение этой информации не является обязательным с точки зрения профессионального долга и не требуется законом;

помогают коллегам в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами общеобразовательной организации;

поддерживают и продвигают интересы и благосостояние коллег, защищая их от запугивания и от физического и психологического злоупотребления.

8.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

обсуждения их недостатков и личной жизни;

фамиллярности в отношениях с коллегами, грубости, оскорблений, применения физического насилия.

9. Обязательства педагогических работников перед администрацией

9.1. Педагогические работники обязаны:

соблюдать требования локальных нормативных актов Лицея, распорядительных актов и устных указаний руководства Лицея, данных в пределах полномочий, не допускать публичной критики руководства;

соблюдать субординацию;

воздерживаться от заискивания перед руководством, оскорблений, грубости и пренебрежения.

10. Обязательства администрации перед педагогическими работниками

10.1. Руководящие работники Лицея (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений) должны:

быть для других педагогических работников образцом профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию в общеобразовательной организации благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата;

ограждать педагогических работников от излишнего или неоправданного вмешательства со стороны родителей (законных представителей) обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в круг их профессиональных обязанностей;

делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника, помогать педагогическим работникам,

оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения, быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм профессиональной этики педагогических работников;

регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета;

соблюдать субординацию;

пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости, лицемерия в коллективе, принимать меры к недопущению и (или) разрешению конфликтных ситуаций;

обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности общеобразовательной организации с тем, чтобы не допустить возникновения конфликтных ситуаций;

принимать меры по предупреждению коррупции и коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости;

не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, общественных объединений и религиозных организаций;

по возможности принимать меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов в случае, если ему стало известно о возникновении у работника личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

10.6. Руководитель Лицея не имеет права:

перекладывать свою ответственность на подчиненных;

использовать служебное положение в личных интересах;

обсуждать с подчиненными действия вышестоящих руководителей;

предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

11. Контроль за соблюдением профессиональной этики педагогических работников

11.1. Контроль за соблюдением профессиональной этики педагогических работников осуществляет директор Лицея.

11.2. Для контроля за соблюдением профессиональной этики педагогических работников, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах профессиональной этики, а также урегулирования спорных ситуаций приказом директора создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее

– Комиссия). В состав комиссии включаются наиболее квалифицированные и авторитетные представители педагогических работников Лицея.

11.3. В своей деятельности Комиссия руководствуется действующим законодательством Российской Федерации об образовании, уставом Лицея, настоящим Положением и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

12. Заключительные положения

12.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

12.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.