Приложение к приказу
от «10» 09 2025 г. № 1042

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании в АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённой Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827, Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Уставом автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы, в рамках реализации приоритетных федеральных проектов «Доступное дополнительное образование для детей», «Успех каждого ребенка».

1.2. Данное Положение определяет цель и задачи дополнительного образования обучающихся, функции дополнительного образования в АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы (далее — Лицей), содержание и организацию образовательной деятельности.

1.3. Лицей реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – дополнительные общеразвивающие программы) в рамках осуществления вида образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых.

1.4. Дополнительное образование обучающихся организуется на принципах добровольного участия, доступности, гуманизма, демократии, творческого

развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Дополнительное образование в Лицее - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека и государства. Дополнительное образование рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

1.6. В дополнительном образовании реализуются программы художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной, технической, туристско-краеведческой и других направленностей. Реализуемые в Лицее программы дополнительного образования призваны создать уникальную образовательную среду, максимально раскрывающую творческий потенциал каждого обучающегося.

1.7. В Положении используются следующие понятия:

Бюджетные средства - финансирование, выделяемое **государством** на реализацию образовательных программ.

Внебюджетные средства - финансирование за счет средств физических и юридических лиц, спонсоров или грантов.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;

Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Зачисление - оформление обучающегося на программу на основании заключенного договора (при оказании платных образовательных услуг), заявления о зачислении и приказа.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Контрольные цифры приема (КЦП) - максимальное количество обучающихся, которое может быть зачислено на программу.

Навигатор дополнительного образования - региональная система учета программ и записи детей через электронные сертификаты (ваучеры).

Объединение дополнительного образования - группа обучающихся, занимающихся по одной программе (кружок, секция, студия).

Персонифицированный учет - система финансирования, при которой средства выделяются на конкретного ребенка через электронный сертификат.

Электронное обучение - использование цифровых технологий в образовательном процессе.
Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.
Электронная информационно-образовательная среда- платформа для дистанционного обучения; включающая электронные ресурсы и системы тестирования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИЦЕЕ

2.1. Основной целью реализации дополнительных общеразвивающих программ в Лицее является обучение и воспитание в соответствии с государственной стратегией образования и концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация свободного времени обучающихся, адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация обучающихся, выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
2.2. Реализация **дополнительных общеразвивающих программ** осуществляется кафедрами и структурными подразделениями Лицея.
2.3. В структурном подразделении «Технопарк» реализация дополнительных общеразвивающих программ направлена на создание и развитие высокотехнологичной экосистемы дополнительного образования школьников в рамках целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Московской области и всей страны. Долгосрочной перспективной целью деятельности Технопарка является охват дополнительным образованием восьмидесяти процентов детей в Московской области до 2030 года (в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года).
2.4. В структурном подразделении «Спорткомплекс» реализуются дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. Целями дополнительного образования в Спорткомплексе являются физическое воспитание и развитие личности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья,

повышение мотивации и развитие потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

3. УПРАВЛЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Лицея.

3.2. Руководство дополнительным образованием в Лицее осуществляют заместитель директора по дополнительному образованию, заместитель директора по развитию, заместитель руководителя структурного подразделения «Технопарк» по научно-методической работе, руководитель структурного подразделения «Спорткомплекс».

3.3. Содержание дополнительного образования определяется дополнительными общеразвивающими программами - примерными (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

3.4. Ответственность за качество и содержание дополнительных общеразвивающих программ несут заведующие кафедр Лицея и руководители направлений структурного подразделения «Технопарк», руководитель структурного подразделения «Спорткомплекс».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Зачисление обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ по заявлению родителей обучающихся или достигших совершеннолетия самих обучающихся.

4.2. Организация дополнительного образования в Лицее строится на принципах добровольности, доступности, соответствия интересам и потребностям обучающихся, а также учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

4.3. Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в Лицее используются инфраструктура Лицея, в том числе структурного подразделения «Технопарк» и структурного подразделения «Спорткомплекс».

4.4. Финансирование обучения по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться за счет бюджетных средств Московской области, средств физических и юридических лиц, а также с использованием средств целевой модели финансирования с персонифицированным учетом через регистрацию детей в региональных навигаторах дополнительного образования (ваучер). Реализация дополнительных общеразвивающих программ за счет бюджетных средств Московской области осуществляется только для обучающихся образовательных организаций Московской области.

4.5. Максимальный объем часов дополнительного образования устанавливается приказом директора и не должен превышать **18 часов в неделю**.

Объем часов для программ академических (профильных) кружков - **не более 6 часов** в неделю.

Объем часов для программ физкультурно-спортивной направленности - **не более 3 часов** в неделю.

Объем часов для программ социально-гуманитарного направления (непрофильного) - **не более 2 часов** в неделю.

Объем часов инженерного направления (непрофильного) - **не более 3 часов** в неделю.

Объем часов программ художественной направленности - **не более 3 часов** в неделю.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основании ежегодного приказа о начале работы дополнительного образования, дополнительных общеразвивающих программ, одобренных Методическим советом Лицея и утвержденных приказом директора.

5.2. При разработке дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5.3. Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется согласно графику учебного процесса. В каникулярный период реализация программ не прекращается.

5.4. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации.

5.5. Расписание составляется в начале учебного года заместителем директора по дополнительному образованию и руководителями структурных подразделений «Технопарк» и «Спорткомплекс». Расписание утверждается директором Лицея. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Лицея. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию. В исключительных случаях (болезнь педагога, технические сбои) занятия могут быть перенесены с уведомлением родителя (законного представителя) обучающегося.

5.6. Количество занятий в неделю определяется директором Лицея и устанавливается в зависимости от возрастных особенностей обучающихся, направленности дополнительной общеразвивающей программы, допустимой учебной нагрузки с учетом санитарных норм и правил.

5.7. Количество обучающихся в объединении зависит от направленности дополнительной общеразвивающей программы и требований к помещениям для занятий. Максимальное количество обучающихся определяется в

соответствии с установленными санитарными нормами к помещениям, в которых организуются занятия. Списочный состав объединений может составлять от 8 до 25 обучающихся. Объединение может быть закрыто в том случае, если в ней зачислено менее 8 человек. При обнаружении малочисленной группы (менее 8 человек) группа закрывается, а списочный состав расформировывается. Обучающимся должны быть предложены другие программы дополнительного образования Лицея в соответствии с возрастом обучающегося и выбранной направленностью.

Для программ, требующих индивидуального подхода (художественные, инженерные, физкультурно-спортивные и др.), минимальное количество обучающихся может быть снижено. Сокращение численности обучающихся регламентируется приказом директора.

5.8. Продолжительность занятий определяется требованиями дополнительной общеразвивающей программы. Перерывы между занятиями устанавливаются в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами.

5.9. В соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, конференции, защиту творческих и аттестационных работ, мастер-классы и др. Занятия могут проводиться как со всем составом объединения, так и по группам или индивидуально.

5.10. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам и направленности реализуемой общеразвивающей программы. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав по согласованию с педагогом.

5.11. К дополнительной общеразвивающей образовательной программе, предусматривающей трудоемкость не менее 72 часов, формируется матрица компетенций, позволяющая определить уровень компетенций ребенка при поступлении на обучение по программе и уровень их сформированности по итогам завершения обучения по образовательной программе.

5.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.13. С целью мониторинга качества реализации программы может проводиться промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

5.14. По итогам успешного прохождения обучения по дополнительной общеразвивающей программы обучающимся может быть выдан документ, подтверждающий обучение по программе, заверенный подписью директора и печатью Лицея.

5.15. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Лицей организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЁМУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. В объединения принимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет (включительно). Возраст обучающихся определяется дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми Лицеем, структурным подразделением «Технопарк» и структурным подразделением «Спорткомплекс».

6.2. Зачисление обучающихся осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

6.3. Зачисление осуществляется на основании заключенного договора (при оказании платных образовательных услуг), заявления о приеме установленного образца и заполнения регистрационной формы для формирования личного кабинета обучающегося. Зачисление регламентируется приказом.

6.4. Число обучающихся за счет средств бюджета Московской области определяется на основе контрольных цифр приема на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, вместимостью помещений, используемых для обучения по программе, количеством штатных педагогических работников, финансируемых за счет бюджетных средств.

6.5. Контрольные цифры приема ежегодно определяются директором Лицея и устанавливаются на основе анализа спроса, доступности ресурсов (преподаватели, оборудование) и санитарных норм.

6.6. Прием обучающихся может осуществляться на любой уровень обучения при наличии свободных мест, заявления родителя (законного представителя) и соответствующей подготовки ребенка по выбранной направленности. Допускается предварительная диагностика (тестирование) для зачисления.

6.7. Прием детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общем порядке.

6.8. Зачисление детей для обучения по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

7. ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ОБЪЕДИНЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Отчисление обучающихся из объединений дополнительного образования осуществляется по следующим основаниям:

- в связи с завершением обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- в связи с переводом в другое образовательное учреждение;

- в связи с обстоятельствами, препятствующими дальнейшему обучению (медицинское заключение — справка и т. д.);
- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей), в том числе в связи с прекращением функционирования объединения дополнительного образования;
- в случае прекращения посещения обучающимся занятий в объединении без объяснения причин и отсутствия его на занятиях более двух месяцев.

7.2. Расторжение договора обучения и отчисление обучающегося по инициативе Лицея возможно в случае нарушения обучающимся прав и законных интересов других обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников Лицея, причинения обучающимся вреда Лицею и его имуществу.

7.3. Родители (законные представители) уведомляются об отчислении обучающегося в письменной форме.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

8.1. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее — ЭО и ДОТ) в Лицее обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме.

8.2. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ объем образовательной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ определяются в соответствии с требованиями санитарных правил и гигиенических нормативов.

8.3. При реализации обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

8.4. Необходимым условием реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды Лицея.

8.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Лицея, независимо от местонахождения обучающихся.

8.6. Посещаемость фиксируется в электронном журнале на основе времени подключения к платформе и выполнения заданий.

9. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

9.1. Педагог дополнительного образования:

- разрабатывает и реализует программу согласно Положению о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
- отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса;
- систематически оформляет и заполняет установленную документацию (программу объединения, материалы к промежуточной и итоговой аттестации, в случае ее проведения, журнал дополнительного образования);
- своевременно сдает администрации Лицея необходимые отчетные данные.

9.2. Педагог имеет право:

- вносить в установленном порядке изменения в программу; изменения в программу согласовываются с методическим советом и фиксируются в приказе директора;
- использовать материально-техническую базу Лицея;
- выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, методы оценки качества образования.

9.3. Обучающиеся имеют право на:

- выбор объединения дополнительного образования;
- занятия в нескольких объединениях;
- изменение направления обучения в течение года согласно заявлению от родителей (законных представителей) и приказу о внутреннем переводе;

развитие своих творческих способностей и интересов.

9.4. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать дополнительную общеразвивающую программу;
- посещать занятия в соответствии с расписанием;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Лицея;
- бережно относиться к имуществу Лицея;
- соблюдать правила поведения в Лицее и режим организации образовательного процесса.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

10.1. Положение согласовывается Методическим советом Лицея и вступает в силу со дня его утверждения приказом директора Лицея в установленном порядке.

10.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется после согласования методическим советом путём утверждения положения в новой редакции или путем издания приказа о внесении изменений и дополнений в настоящее Положение.