

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Протокол от 16 апреля 2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
Машкова М.Г.

« 17 » апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы
за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
Руководитель	Машкова Марина Геннадьевна
Адрес организации	141700, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Летная, д.7
Телефон, факс	8 (495) 408-4096
Адрес электронной почты	mo_fiztechlic@mosreg.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Дата создания	Распоряжение Правительства Московской области от 20.03.2019 г. № 201-РП «О создании автономной некоммерческой образовательной организации «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы» Решение ФГАОУ ВО МФТИ от 12.04.2019 г. № 53-03/2287 «О создании автономной некоммерческой образовательной организации «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы» Государственная регистрация - 06 июня 2019г.
Лицензия	от 02 сентября 2019 г. № 78131, серия 50Л01 № 0010011
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 ноября 2019 г. № 4482, серия 50А01 № 0001728; срок действия до 08 ноября 2031 г.

Миссия АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является:

- обучение и воспитание будущих технологических лидеров, граждан, любящих свою Родину, стремящихся сделать Россию местом, где хочется жить, работать и растить детей, направленное на раскрытие и развитие их талантов на благо общества;
- обучение и социализация детей с академической одаренностью, включающее школу фундаментальных знаний и развитие творческих способностей, на базе современных педагогических и информационных технологий.

Предметом деятельности АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих основных видов деятельности, направленных на достижение целей, ради которых создан Лицей:

- реализация основной образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ;
- профориентация обучающихся;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей.

Принципы образовательной деятельности АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы:

1. Высокий уровень требований, предъявляемых к освоению базовых знаний по всем предметам.
2. Ориентация на интеллектуально-личностные приоритеты каждого ученика. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Учет индивидуальных различий.
3. Создание учебных ситуаций оптимально высокой трудности, направленных на максимальное развитие способностей и личности обучающихся.
4. Мотивация познавательной деятельности обучающихся. Стимулирование развития критического мышления, креативности и творчества посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, турнирам различного уровня с использованием современного оборудования и технологий.
6. Ориентация обучающихся на успех и радость посредством создания системы поощрений, которые вызывают положительные эмоции, приносят радость и удовлетворение.
7. Воспитание у обучающихся «устойчивости к неудачам» при создании ситуации «развивающего дискомфорта».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Наименование органа	Функции
Общее собрание Учредителей	Высший коллегиальный орган управления К компетенции общего собрания Учредителей Лицея относится:

	<ul style="list-style-type: none"> • определение приоритетных направлений деятельности Лицея, принципов формирования и использования его имущества; • утверждение и изменение Устава Лицея; • принятие решений о реорганизации и ликвидации Лицея, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса; • определение порядка приема в состав учредителей Лицея и исключения из состава учредителей Лицея; • образование органов Лицея и досрочное прекращение их полномочий; • назначение директора Лицея и досрочное прекращение его полномочий; • утверждение финансового плана Лицея и внесение в него изменений; • разработка и реализация программ, проектов и отдельных мероприятий в рамках основных направлений деятельности Лицея
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет вносит Учредителям Лицея предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • о внесении изменений в Устав образовательной организации; • об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним или приобретенным за счет денежных средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; • о назначении и освобождении от должности директора Лицея. <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; • по представлению директора проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея; • предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лицей не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения директора о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; • предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации; • предложения Учредителя о назначении и освобождении от должности директора Лицея.
Управляющий совет	<p>Компетенция Управляющего совета:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Лицея; • участвует в разработке и принятии Программы (стратегии) развития Лицея; • участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся; • принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Лицее; • вносит на рассмотрение директора Лицея предложения: <ol style="list-style-type: none"> 1) по установлению режима занятий обучающихся; 2) по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; 3) по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; • согласовывает правила приема в Лицей на учебный год и проходной балл для поступления на обучение в Лицей; • принимает решения о формировании цен на оказываемые Лицеом услуги; • устанавливает условия и случаи частичного/полного освобождения от платы за обучение по разным уровням образования; • рассматривает спорные вопросы о приеме/отказе в приеме в Лицей, согласовывает списки поступивших на обучение в Лицей; • устанавливает поощрения, гранты обучающимся Лицея; • утверждает публичную отчетность Лицея; • принимает решения об отчислении обучающихся с учетом рекомендаций педагогического совета; • вносит директору Лицея предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания условий для организации питания, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы; • рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействия) педагогических и руководящих работников Лицея.
Директор	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.</p> <p>Полномочия директора определяются законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной Учредителем, Уставом образовательной организации.</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализа и оценки объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся; • контроля образовательного процесса внутри образовательной организации; • содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;

	<ul style="list-style-type: none"> • содержания образовательных программ, учебных планов, а также изменений и дополнений к ним; • промежуточной и итоговой аттестации; • разработки, апробации, экспертизы и применения новых педагогических и воспитательных технологий; • новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; • рассмотрения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо; • согласования по представлению директора локальных актов образовательной организации; • вопросы успеваемости и поведения обучающихся, допуска к экзаменам, перевода на следующий год, отчисления.
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников относится определение приоритетных направлений деятельности Лицея, принципов формирования и использования ее имущества, а также реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение проекта новой редакции Устава Лицея; • обсуждение проектов локальных актов Лицея; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • определение количественного состава и избрание педагогического совета Лицея; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Для осуществления учебно-методической работы в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы созданы предметные методические объединения (кафедры):

- иностранных языков;
- математики;
- общественных наук;
- развивающих дисциплин;
- словесности;
- физики;
- физической культуры и ОБЗР;
- биохимии
- информатики
- начального образования

III. Оценка образовательной деятельности

Целью образовательной деятельности в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является организация единого образовательно-воспитательного пространства, которое создает необходимые и достаточные условия для наиболее полного раскрытия талантов и развития интеллектуальных, творческих и личностных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная деятельность в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. (в действующей редакции, далее – ФГОС СОО), СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, программы воспитания.

Основными целями АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в соответствии с реализуемыми образовательными программами являются:

- для начального общего образования - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);
- для основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- для среднего общего образования – дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), для 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы:
 - начального общего образования (обучение начинается со 2-ого класса),
 - основного общего образования,
 - среднего общего образования;

- дополнительные общеобразовательные программы:
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного и технологического профилей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в 2025 году способствовала развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации.

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
3. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
4. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.

Работа проводилась по следующим модулям:

1. Ключевые общешкольные дела;
2. Классное руководство;
3. Курсы внеурочной деятельности;
4. Школьный урок;
5. Самоуправление;
6. Детские общественные объединения;
7. Дополнительное образование;
8. Работа с родителями.

Ключевые общешкольные дела

Гражданско-патриотическое воспитание:

- проведение тематических линейек, внеурочных занятий «Разговоры о важном», классных часов, уроков мужества, посещение памятных мест, посвящённых дням воинской славы;
- посещение музеев, организация экскурсий по местам боевой славы;
- организация военно-спортивного слетов и штабных игр;
- встреча с участниками СВО; ветеранами локальных войн;
- декада Памяти: участие в областной эколого-патриотической акции «Лес Победы»; поход на станцию Луговая, участие в городских манифестах, лицейских мероприятиях;
- мероприятия недели безопасности: встречи с сотрудниками ГИБДД и ОНД, экскурсии в пожарную часть;
- трансляция на плазмах видеоматериалов, посвященных Дню народного единства, Дню конституции России, Дню Российской науки и пр.;
- участие в областных, всероссийских конкурсах правовой, патриотической, краеведческой направленности;
- оформление информационных стендов и книжных выставок.

Духовно-нравственное воспитание:

– проведение линейек, классных часов, посвященных образовательным событиям, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;

- мероприятия дня знаний;
- встреча с ветеранами лицея;
- организация самоуправления;
- посвящение в лицеисты;
- участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;
- лицейские игры «Что? Где? Когда?»;
- спектакль кафедры иностранного языка;
- конкурс «Математическая карусель»;
- новогодние коллективно-творческие мероприятия: праздничный концерт, интерактив для начальной школы;

- конкурс чтецов;
- мероприятия ко Дню защитника Отечества;
- праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта;
- посещение театров, выставок тематической направленности.

Профориентационное и трудовое воспитание:

- презентация лицейских кружков в начале учебного года;
- участие детей в школьных, районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях;

– участие в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах и конференциях, олимпиаде НТО;

- предметные недели;
- экскурсии на предприятия города и области, в Алмаз-Антей, РосАтом;
- встреча с специалистами ВУЗов, банков IT-фирм;
- встречи с выпускниками Лицея;
- день самоуправления;
- сбор макулатуры;
- участие старшеклассников в проведении приемной кампании Лицея;
- Дни воинской славы: уборка памятных мест, возложение цветов на братскую могилу;
- оформление класса к Новому году;
- участие старшеклассников в проведении новогоднего интерактива, спортивных игр с элементами русского фольклора «Широкая Масленица» для младшеклассников;
- организация и проведение лицейской благотворительной ярмарки;
- выставки декоративно-прикладного творчества;
- вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции.

Спортивно-оздоровительное воспитание:

– мероприятия областной акции «Здоровье в твоих руках»: День здоровья, квесты, лесной тренинг;

- «Здоровье в твоих руках» для 1, 2 классов;
- спортивные матчи по футболу, посвященные Дню Знаний;
- мероприятия по безопасности дорожного движения в классах;
- участие в акции «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- военно-спортивный слет «Соболь»;
- проведение спортивных игр с элементами русского фольклора «Широкая Масленица»;
- профилактические мероприятия во всемирный день отказа от курения;
- спортивные мероприятия;

- вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции;
- тематические классные часы по здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание:

- тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;
- участие в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и проектно-исследовательских работах по экологии;
- организация экскурсий на природу, посещение Ботанического сада МГУ, Аптекарского огорода;
- участие в областной акции «Посади свой лес»;
- участие во Всероссийском уроке "Экология и Энергосбережение";
- сбор макулатуры;
- проведение экологического квеста «День Земли»;
- участие в международной ученической конференции «Я и МОЯ ПЛАНЕТА».

Культурно-эстетическое воспитание:

- проведение тематических линеек, классных часов, музыкальных батлов, экскурсий;
- издание лицейского альманаха;
- фестиваль "ART-skills";
- лекция-концерт, выставка, посвящённая С.В. Рахманинову;
- лицейский конкурс театральных проектов;
- открытые уроки-презентации, посвященные писателям - юбилярам;
- организация и проведение Последнего звонка;
- участие в творческих конкурсах, проектах областного, всероссийского и международного уровней;
- выставках декоративно-прикладного творчества;
- оформление информационных стендов и книжных выставок;
- посещение театров, учреждений культуры, выставок тематической направленности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы осуществляется за счет средств физических лиц в соответствии с Договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемом между Лицеем и родителем/законным представителем обучающегося.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности¹:

- естественнонаучной направленности (28 групп);
- социально-гуманитарной направленности (40 групп);
- технической направленности (13 групп);
- физкультурно-оздоровительной направленности (9 групп);
- художественной направленности (7 групп);
- туристско-краеведческой направленности (1 группа).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 100% обучающихся, гуманитарное – 52%, информационно-технологическое – 13%, художественное – 24%, физкультурно-спортивное – 27%, туристско-краеведческое – 2%; научно-экспериментальное – 41%. По результатам сделанного обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся выбора направлений дополнительного образования детей

¹ <https://phtl.ru/clubs> - раздел на официальном сайте Лицея

сформированы
в таблицах 1-6.

учебные

группы,

что

отражено

Таблица 1

1. Естественнонаучная направленность

1.1 Программы кафедры математики

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	Олимпиадная математика	Борщевская Ю. А.	5	2	1
2	Олимпиадная математика	Мурзабаева Л. Г.	6	2	2
3	Олимпиадная математика	Штыпа Е. С.	7	2	1
4	Олимпиадная математика.	Голубев А. Е.	8	2	1
5	Олимпиадная математика. Алгебра	Голубев А. Е.	9	2	1
6	Олимпиадная математика Геометрия	Дегтярев А. А.	9	2	1
7	Олимпиадная математика Геометрия	Останин П. А.	10-11	2	1
8	Подготовка к РСОШ по математике	Маслова Т. С.	10-11	2	1
9	Олимпиадная математика.	Крещик В. И.	10-11	2	1
10	Математические игры	Арушанян А. С.	5-7	2	1

1.2 Программы кафедры биохимии

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	Олимпиадная ботаника	Сальникова Е. И.	7	2	1
2	Олимпиадная зоология	Чуркина М. А.	8	3	1
3	Анатомия и физиология человека	Головко С. И.	8	2	1
4	Общая биология	Ульшин Ф. И.	9-11	4	1
5	Решение теоретических и экспериментальных задач по химии	Богородская М. А.	10 класс	3	1
6	Решение теоретических и экспериментальных	Богородская М. А.	10 класс	3	1

	задач по химии (продвинутый уровень)				
7	Олимпиадная химия	Рябинина О. А.	8	3	1
8	Олимпиадная химия	Рябинина О. А.	9	3	1
9	Олимпиадная экология	Очкасов Е. М.	11	5	1

1.3 Программы кафедры физики

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	Подготовка к ВСОШ	Курносов В.М.	7 класс	3	2
2	Подготовка к ВСОШ	Юдин И.С.	8 класс	3	1
3	Подготовка к РСОШ	Сеитов А.И.	8 класс	3	1
4	Подготовка к ВСОШ (гр.1)	Борисов М.Е.	9 класс	3	1
5	Подготовка к ВСОШ (гр.2)	Богданов И. А.	9 класс	3	1
6	Подготовка к РСОШ	Кутелев К.А.	9 класс	3	1
7	Подготовка к ВСОШ (гр.1)	Колдунов Л.М.	10 класс	3	2
8	Подготовка к ВСОШ (гр.3)	Клепиков М.С.	10 класс	3	1
9	Подготовка к РСОШ	Курлович А.С.	10 класс	3	1
10	Подготовка к ВСОШ (гр.1)	Жигар А.Н.	11 класс	3	1
11	Подготовка к ВСОШ (гр.2)	Киреев А.А.	11 класс	3	1
12	Подготовка к РСОШ	Кутелев К.А.	11 класс	3	1
13	Подготовка к ВСОШ (эксперимент)	Лабынина О.	7 класс	3	1
14	Подготовка к ВСОШ (эксперимент)	Зотов М. Д.	8 класс	3	1
15	Подготовка к ВСОШ (эксперимент)	Черноус М.	9 класс	3	1
16	Подготовка к ВСОШ (эксперимент)	Зотов М. Д.	10 класс	3	1
17	Подготовка к ВСОШ (эксперимент)	Еськин М.А.	11 класс	3.	2
18	Сферическая астрономия	Игнатьев В. Б.	8-11, начальный	3	1
19	Астрофизика	Игнатьев В. Б.	8-11, начальный	3	1
20	Астрономия в задачах	Чепурной К. О.	нач 8-9	3	1

21	Астрономия в задачах	Чепурной К. О.	нач 10-11	4	1
----	----------------------	----------------	-----------	---	---

Таблица 2

2. Социально-гуманитарная направленность

2.1. Программы кафедры словесности

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	Поэтический клуб	Головин А. С.	8-11	2	1
2	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации	Баранова Н. А.	11	1	1
3	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации	Макарова Н.	11	1	1
4	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации	Никитенко Л. В.	11	1	1
5	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации	Сергейчик Л. В.	11	1	1
6	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации	Успенский А. Г.	11	1	1
7	Занимательная лексика. Подготовка к олимпиадам по русскому языку.	Митрофанова Н. Н.	6	1	1
8	Трудные случаи орфографического и словообразовательного анализа слова	Баранова Н. А.	9	1	1
9	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации	Алимов М. Р.	9	1	1
10	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации	Пальшин Р. В.	9	1	1
11	Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации	Сергейчик Л. В.	9	1	1
12	Комплексный анализ текста	Никифорова Е. М.	8	1	1
13	Подготовка к ВсОШ по русскому языку	Резниченко Ю. С.	8-11	2	1

14	Обработка текстов с помощью нейросетей	Дедов Т. Г.	10	2	1
----	--	-------------	----	---	---

2.2 Программы кафедры иностранных языков

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	Основы видов речевой деятельности	Левина М. А.	10,11	1	1
2	Олимпиадный английский язык	Левина М. А.	9-11	1	1
3	Cinema Club	Левина М. А.	9-11	3	1
4	Музыкальный клуб	Клепикова Ю. В., Коломбет Т. К.	9-11	2	1
5	Бизнес английский	Коломбет Т. К.	10,11	2	1
6	Сложные случаи английского	Коломбет Т. К.	9	2	1
7	Разговорный английский клуб	Корзинова И. Е.	10-11	1	1
8	Создание презентации на английском языке	Корзинова И. Е.	8-9	1	1
9	Разговорный английский клуб	Денисова Л. Д.	8	1	1
10	Разговорный английский	Смолякова С. В.	9	1	1
11	Киноклуб	Смолякова С. В.	8-9	1	1
12	Театральный кружок на английском языке	Крылова В. В.	9	1	1
13	Олимпиадный немецкий	Семенова Е. В.	9-11	2	1
14	Страноведение Германии, Австрии и Швейцарии	Семенова Е. В.	7-8	2	1
15	Олимпиадный французский	Проценко С. Н.	6	1	1
16	Олимпиадный французский	Проценко С. Н.	7-8	1	1
17	Театр на английском "Lyceum"	Крылова В. В., Гусева О. А.	8-11	4	1
18	Театральный кружок на английском языке	Крылова В. В.	2-3	2	1
19	Английский язык. Развитие коммуникативной компетенции	Крылова В. В.	8-9	1	1

2.3 Программы кафедры общественных наук

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	Олимпиадная экономика. Основы.	Морев К. В.	8-10	4	1
2	Олимпиадная экономика. Практикум	Морев К. В.	9-11	4	1
3	Олимпиадная экономика. Продвинутый уровень.	Горшунова М. Е.	9-11	4	1
4	Олимпиадное обществознание	Мокрецова Е. Н.	8-11	3	1
5	Олимпиадная история для начинающих	Гаврилова В. В.	5-6	2	1
6	Олимпиадная история	Христофоров М. С.	9-11	2	1
7	Историко-археологический клуб	Гаврилова В. В. Христофоров М. С.	5-6	2	1

Таблица 3

3. Техническая направленность

3.1 Кафедра информатики

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	Спортивное программирование: параллель А. Теоретические основы	Мерзляков А. В.	8-11 (в основном И/К классы)	3	1
2	Спортивное программирование: параллель А. Теоретические основы	Мерзляков А. В.	8-11 (в основном И/К классы)	8	1
3	Спортивное программирование: параллель А'. Теоретические основы	Мерзляков А. В.	9-11 (в основном И/К классы)	4	1
4	Спортивное программирование: параллель А' Практика	Останин А. М. Тырин М.С.	9-11 (в основном И/К классы)	7	1
5	Спортивное программирование: параллель В. Теоретические основы.	Мерзляков А. В.	8-11 классы	4	1

6	Спортивное программирование: параллель В. Практика.	Доронин Ф. А	8-11 классы	6	1
7	Спортивное программирование: параллель В`. Теория	Доронин Ф. А	8-11 классы	3	1
8	Спортивное программирование: параллель В`. Практика	Зыонг Ким	8-11 классы	6	1
9	Спортивное программирование. Параллель С	Зыонг Ким	8-11 классы	7	1
10	Информационная безопасность	Подлесных Д. А.	10-11	3	1
11	Глубокое обучение	Саморуков В. Ю.	9-11 класс	2	1
12	Мастер печатного дела	Рыжова Е. В.	2	1	1
13	Тонкости работы в Microsoft Office	Рыжова Е. В.	2	1	1

Таблица 4

4. Физкультурно-спортивная направленность

4.1 Кафедра физкультуры и ОБЖ

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	Волейбол	Кораблин С. А.	6-11	2	1
2	Плавание	Любшов С. И.	1-8	1	1
3	Фитнес-бокс	Дегтярев Е. А.	9-11	2	1
4	Баскетбол	Кораблин С. А.	7-11	2	1
5	Настольный теннис	Кораблин С. А.	5-11	1	1
6	Секция Го общая группа	Васютинский В. Ю.	2-11	2	1
7	Секция Го группа начинающих	Васютинский В. Ю.	4-11	2	1
8	Секция Го группа продолжающих	Васютинский В. Ю.	5-11	2	1
9	Шахматы	Петрова А. И.	2-5	2	1

Таблица 5

5. Художественная направленность

5.1 Кафедра развивающих дисциплин

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	«Арт Клуб» Кружок по эстетическому и художественному воспитанию учащихся для 2-8 класса	Макович Н. А.	2-8 кл	2	1
2	"Очумелые ручки" Кружок по эстетическому и художественному воспитанию учащихся для 2-4 классов	Бизюкова М. В.	2-4 классы	1	1
3	Вокальная студия	Коровина Л. П.	2-5	2	1
4	Вокальная студия	Коровина Л. П.	6-11	2	1

5.2 Воспитательный отдел

№ п/п	Название программы ДО	Преподаватели	Классы	Количество ак. часов в неделю	Групп (по 15 чел.)
1	МедиаЛаб	Енюшина Е. С. Кулемина Н. В.	8-11	2	1
2	Данс Арт	Калининченко Е.	5-8	2	1

Таблица 6

6. Туристско-краеведческая направленность

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1	Военно-патриотический клуб «Соболь»	10	4	1

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Обучающиеся Лицея принимают активное участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (далее – ВсОШ)². Количество участников, победителей и призеров регионального и заключительного этапов ВсОШ отражены в таблицах 7-8 соответственно.

² Приказ Минпросвещения России от 19.11.2025 № 823 (в действующей редакции) «Об определении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников ...по каждому общеобразовательному предмету»

Таблица 7

Региональный этап ВсОШ

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Участия	400	518	559	727	942	1030
Победители и призёры	258	411	443	596	730	771

Таблица 8

Заключительный этап ВсОШ, Максвелла

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Участия	17	34	63	65	68	91
Победители и призёры	0	5	16	22	20	24

Кроме участия во ВсОШ лицеисты принимают участие и становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов научно-технической и естественно-научной направленности всероссийского и международного уровней (Таблица 9), спортивной направленности (Таблица 10), творческих конкурсов (Таблица 11).

Таблица 9

Участие в олимпиадах и конкурсах научно-технического творчества (кроме ВсОШ) - 2025

Наименование показателя		Значение
Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением		925
Количество участников научно-технических олимпиад и конкурсов (всего физических лиц):		925
из них:		
на региональном уровне		387
на федеральном уровне		778
на международном уровне		510
Количество победителей и призеров научно-технических олимпиад и конкурсов (всего физических лиц):		
из них:		
на региональном уровне		334
на федеральном уровне		529
на международном уровне		113
Перечень мероприятий по научно-техническому направлению, в которых участвовали обучающиеся ОО:		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Количество</i>
Азиатская физическая олимпиада (APhO)	международный	4

Международная Жаутыковская олимпиада (IZhO)	международный	11
Международная физическая олимпиада (IPhO)	международный	3
Международная биологическая олимпиада (OIBO)	международный	1
Международная дистанционная олимпиада по астрономии (IAO)	международный	2
Открытая Научная Физическая Олимпиада	международный	3
Международная олимпиада по экспериментальной физике (IEPhO)	международный	25
Международная олимпиада по физике имени П.Л. Капицы (KIPhO)	международный	12
Международная Иранская олимпиада по геометрии (IGO)	международный	8
Олимпиада по геометрии имени И.Ф. Шарыгина	международный	3
Международная олимпиада школьников «Туймаада»	международный	3
Международная юниорская естественно-научная олимпиада (IJSO)	международный	1
Международная юниорская географическая олимпиада (IJGO)	международный	1
XXI Всероссийская конференция «Старт в инновации» 7-11 классы	международный	330

Таблица 10

Участие в спортивных мероприятиях - 2025

Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением	384
Количество участников спортивных состязаний (всего физических лиц):	267
из них:	
на региональном уровне	22
на федеральном уровне	-
на международном уровне	-
Количество победителей и призеров спортивных состязаний (всего физических лиц):	41
из них:	
на региональном уровне	22
на федеральном уровне	
на международном уровне	

Таблица 11

Участие в конкурсах творческой направленности - 2025 год

Наименование показателя	Значение
Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением	624
Количество участников творческих конкурсов (всего физических лиц):	486
из них:	
на региональном уровне	-
на федеральном уровне	24

на международном уровне	15
Количество победителей и призеров творческих конкурсов (всего физических лиц):	51
из них:	
на региональном уровне	-
на федеральном уровне	24
на международном уровне	15

Количество участников и победителей всероссийских и международных олимпиад, конференций, конкурсов ежегодно остается стабильно высоким.

IV. Содержание и качество подготовки

В 2024-2025 учебном году в Лицее обучалось 1143 обучающегося. Количественные статистические данные отражены в таблице 12.

Таблица 12

Статистика показателей за 2025 год

№ п/п	Параметры статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	1143
	– начальная школа	136
	– основная школа	561
	– средняя школа	446
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	—
	– основная школа	—
	– средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	—
	– о среднем общем образовании	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	11
	– в средней школе	92

В Лицее с 5 по 9 классы ведется углубленное преподавание математики. Профильное обучение в 10 – 11 классах по следующим направлениям:

- математическое
- физико-математическое
- информационно-технологическое
- химико-биологическое
- физико-химическое

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости и качества знаний обучающихся 2-11 классов по итогам 2024-2025 учебного года отражены в таблицах 13-15.

Таблица 13

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	50	49	98	48	96%	7	14%	1	2	1	2
3	48	48	100	38	79%	11	23%	0	0	0	0
4	38	37	97	26	68%	2	5%	1	2	1	2
Итого	136	134	99	112	82%	20	15%	2	1	2	1

Таблица 14

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	71	65	92	52	73%	10	14%	6	9	6	9
6	67	67	100	54	81%	8	12%	0	0	0	0
7	72	67	93	33	72%	31	43%	5	7	5	7
8	158	139	88	78	49%	3	2%	19	11	19	11
9	193	193	100	130	67%	33	37%	0	0	0	0
Итого	561	531	95	347	62%	85	15%	30	5	30	5

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Таблица 15

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024/2025 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	210	187	89	136	65%	15	7%	23	11	23	11
11	236	236	100	181	77%	46	19%	0	0	0	0
Итого	446	423	95	317	71%	61	14%	23	11	23	11

По результатам проблемно-ориентированного анализа успеваемости и качества знаний обучающихся 2-11 классов можно сделать следующие выводы:

1. В Лицее создана и эффективно применяется внутренняя система оценки качества образования. В основных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования утверждены критерии оценивания всех видов работ по проверке знаний, умений и навыков обучающихся, которые применяются всеми педагогами Лицея.

2. Ежегодно лицеисты показывают качество знаний от 50% до 80%, что говорит о сформированности содержательно-процессуальной мотивации обучающихся, направленной на учебную деятельность.

3. Обучающиеся, имеющие неаттестации по учебным предметам, имеют возможность их ликвидировать в установленные сроки.

Все обучающиеся, освоившие основную образовательную программу среднего общего образования в 2025 году, допущены к сдаче Единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ). Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году в разрезе предметов и в сравнении со средними результатами по Московской области отражены в таблице 16 и гистограмме 1.

Результаты сдачи ЕГЭ 2025 года

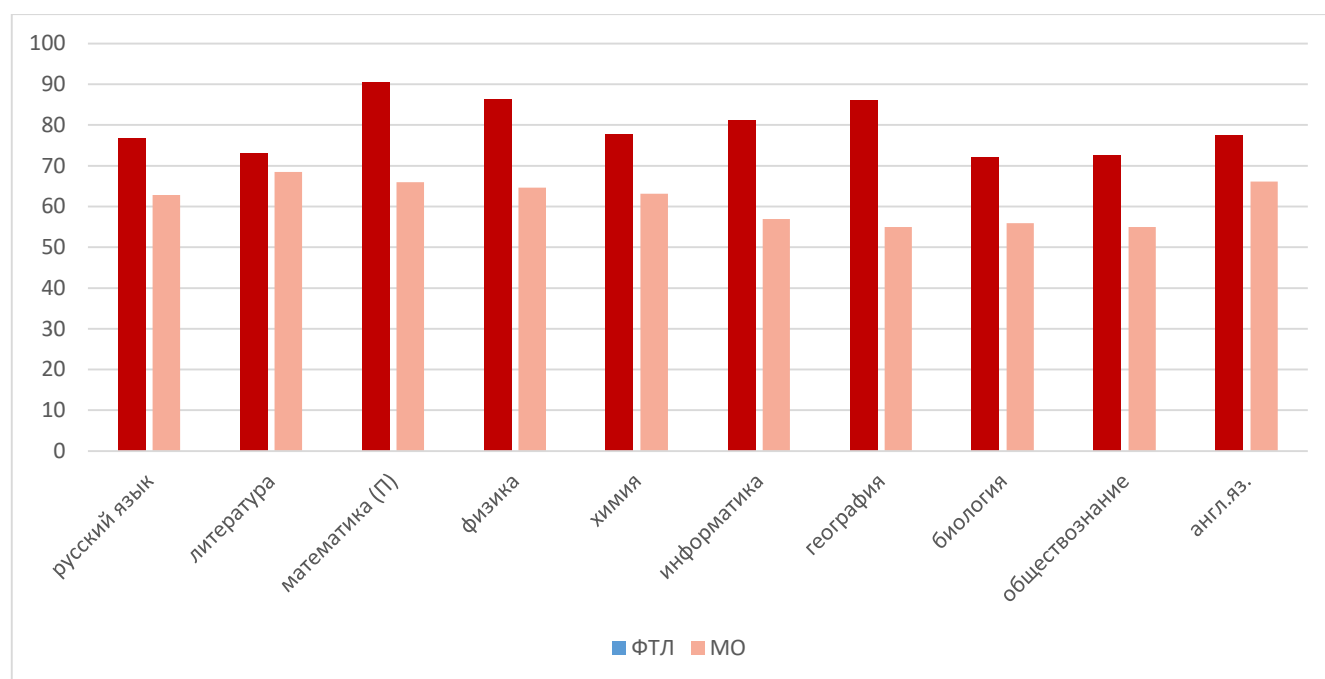
Статистика среднего балла ЕГЭ за последние два года
в сравнении со средними показателями по Московской области

Таблица 16

Наименование предмета	2024	МО 2024	2025	МО 2025
русский язык	82,0	65,5	76,8	62,8
литература	78,8	67,1	73,0	68,5
математика (профильная)	90,9	66,6	90,5	66,0

Наименование предмета	2024	МО 2024	2025	МО 2025
физика	91,3	66,7	86,3	64,6
химия	84,2	59,9	77,7	63,1
информатика	80,2	57,2	81,1	56,9
география	-	57,4	86,0	55,0
биология	71,1	55,7	71,9	55,9
история	63,0	59,9	-	58,2
обществознание	62,2	56,0	72,5	55,0
английский язык	86,1	69,9	77,5	66,1

Гистограмма 1



Результаты ЕГЭ позволили выпускникам 2025 года подтвердить право получения медали «За особые успехи в учении», что отражено в таблице 17.

Таблица 17

Статистические данные
по количеству выпускников-медалистов и выпускников-стобалльников

Год выпуска	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Выпускников	47	56	52	47	64	113	138	132	152	195	237
Стобалльников	2	4	1	12	12	16	26	27	23	50	32
Медалистов	2	6	5	10	13	25	34	49	36	88	92
Мультибалльников				2	1	2	5	5	2	16	5

Всего за 11 учебных лет лицей закончили 1233 человека, из них 360 с медалью «За особые успехи в учении».

Высокое качество освоения лицеистами основной образовательной программы основного общего образования подтверждено высокими результатами прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Результаты ОГЭ за 2025 год представлены в таблице 18.

Таблица 18

Результаты сдачи ОГЭ в 2025 году

	Русский язык	Математика	Физика	Информатика и ИКТ	Биология	Химия	Английский язык	Обществознание	География	Литература
Количество участников экзамена	193	193	101	131	18	25	74	20	6	1
Максимальный балл по предмету	37	31	39	21	47	38	68	37	31	42
Количество участников, набравших максимальный балл	3	24	1	14	0	3	1	1	1	0
Средний балл по лицей	31,1	26,6	32	17,6	40	33,3	59,5	31,7	24,2	37
Средняя отметка по лицей	4,3	4,9	4,7	4,7	4,8	4,8	4,7	4,7	4,2	5
«5»	74	179	76	98	15	19	51	14	3	1
«4»	99	14	24	31	3	6	21	5	1	0
«3»	20	0	1	2	0	0	2	1	2	0

Проблемно-ориентированный анализ результатов ОГЭ за 2025 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Качество знаний по математике выпускников 9 классов составляет 100%, 24 человека получили на экзамене максимальный балл.
2. Качество знаний по русскому языку выпускников 9 классов составляет 90%
3. Физику для сдачи ОГЭ выбрали 52% обучающихся, что выше, чем в среднем по Московской области и Российской Федерации.
4. Качество знаний по физике выпускников 9 классов составляет 99%
5. Информатику и ИКТ выбрали для сдачи ОГЭ 68% выпускников 9 классов, качество результатов составило 98,5%, 14 человек получили на экзамене максимальный балл.

6. Биологию и химию сдавали только высоко мотивированные для сдачи ОГЭ по этим предметам обучающиеся, качество результатов составила 100%

7. Высокая доля выпускников 9 классов выбрали для сдачи ОГЭ английский язык (38%), при этом на «4» и «5» сдали экзамен 97% обучающихся.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе с понедельника по пятницу. В субботу проводятся занятия внеурочной деятельности и кружки в рамках дополнительного образования. Занятия проводятся в одну смену.

VI. Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники Лицея поступают в ведущие вузы страны. Информация о количестве и доле выпускников, поступивших на то или иное выбранное направление вузовского обучения отражены в таблице 19.

Таблица 19

Статистика поступлений выпускников Лицея в ВУЗы

Направление	ВУЗы	выпускников всего		
		2023	2024	2025
		147	195	235
техническое	МФТИ, МГТУ им. Баумана, НИЯУ МИФИ, ИТМО, СПбГУ, МАИ, МИСИС, МГУТУ имени Разумовского, МЭИ, РГУ нефти и газа им. Губкина, МГСУ, РТУ МИРЭА, РУТ МИИТ, РГУ им. А.Н. Косыгина, Университет Иннополис, Центральный Университет, Политех (СПбПУ), ЛЭТИ, МГСУ	93 (63,3%)	143 (73,3%)	169 (71,9%)
экономическое	НИУ ВШЭ, РАНХиГС, Финансовый Университет при Правительстве РФ, РЭУ им. Плеханова, ВАВТ	26 (17,7%)	20 (10,3%)	30 (12,8%)
естественно-научное	МГУ им. М.В. Ломоносова, РГАУ-МСХА им. Тимирязева, РХТУ им. Д.И. Менделеева, Росбиотех,	20 (13,6%)	28 (14,4%)	30 (12,8%)

Направление	ВУЗы	выпускников всего		
		2023	2024	2025
		147	195	235
медицинское	Медицинский университет им.Н.И.Пирогова, РУДН, ФГБНУ «Российский научный центр хирургии имени академика Б.В. Петровского», Медико-стоматологический Университет, Сеченовский университет	4 (2,7%)	2 (1%)	5 (2,1%)
гуманитарное	МГИМО, РГГУ	2 (1,4%)	0 (0%)	1 (0,4%)
юридическое	МГЮУ им. О.Е. Кутафина, Академия ФСБ	1 (0,7%)	1 (0,5%)	0 (0%)
педагогическое	МГППУ	1 (0,7%)	0 (0%)	0 (0%)
творческое	РГУ им Косыгина	0 (0%)	1 (0,5%)	0(0%)

В 2023-2025 гг. наблюдается положительная динамика поступления выпускников в вузы на бюджетной основе, что отражено в таблице 20.

Таблица 20

Статистика поступивших на обучение за счет средств федерального бюджета (бюджет) и по договору об образовании на платной основе (внебюджет).

Наименование рейтинга	2023		2024		2025	
Общее количество выпускников Лицея	147	100%	195	100%	235	100%
Бюджет	139	94,6%	169	86,7%	225	95,8%
Внебюджет	8	5,4%	26	13,3%	10	4,2%

Особо следует отметить, что 48% выпускников 2025 года поступили в МФТИ, 99 человек из них на бюджетной основе, 11% выпускников поступили в МГУ и 11% в НИУ Высшая школа экономики, 15 человек стали студентами МГТУ им. Баумана, 14 человек - Национального исследовательского ядерного университета - Московский инженерно-физический институт (НИЯУ МИФИ), 10 человек - Московского инженерно-физического института (ИТМО). Особо следует отметить, что 100% выпускников 2025 года выбрали для поступления вуз Российской Федерации.

По результатам ежегодного исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), посвященного поступлению абитуриентов в лучшие вузы России, составлены рейтинги школ RAEX:

- рейтинг лучших школ по конкурентоспособности выпускников (топ-100);
- рейтинги лучших школ по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки (топ-50);
- рейтинги школ по абсолютному количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России (топ-300 по России и топ-20 по каждому федеральному округу).
- Рейтинг школ Московской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

Лицей регулярно занимает и удерживает первые места в рейтинге RAEX лучших школ России: по конкурентоспособности выпускников и по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» в 2025 году Лицей занял 1 место. Показывает положительную динамику в рейтинге по количеству поступивших в ведущие вузы – 10 место в 2024 году и 5 место в 2025.

В рейтинге школ Московской области Лицей находится в лидирующей позиции – «Абсолютный лидер образования МО» в 2024 году и «Флагман образования МО» в 2025 году.



Источник информации: https://raex-rr.com/all_rankings/

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования включает процедуры внутренней и внешней оценки. Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценки;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- портфолио (портфель достижений), включающее итоги участия обучающихся в турнирных, конкурсных форматах (в т.ч. олимпиадах) различного уровня.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;
мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;
итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования система оценки Лицея реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход к оценке образовательных достижений обучающихся реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другие) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Качество обученности лицеисты ежегодно демонстрируют при выполнении внешних оценочных процедур:

- Всероссийских проверочных работ - информация о результатах ВПР 2025 года размещена на официальном сайте Лицея - <https://phtl.ru/storage/pages/533/rezultaty-vpr-vesna-2025.pdf> ;

- Региональных диагностических работ - <https://phtl.ru/storage/pages/528/rezultaty-rdr-2024-2025.pdf> .

VII. Оценка кадрового обеспечения

На отчетный период в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» работало 196 педагогических работников, из них с высшей квалификационной категорией 67 человек, с первой квалификационной

категорией - 31 человек; 26 кандидатов наук, 1 доктор наук, 2 человека имеют ученое звание доцента. Средний возраст педагогических работников составляет 39 лет, что ниже, чем в среднем по отрасли Образование в Российской Федерации.

Информация о стаже педагогической деятельности приведена в гистограмме 2.

Гистограмма 2



В целях повышения качества образовательной деятельности в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. К преподаванию привлекаются преподаватели ведущих вузов страны, в т.ч. МГУ, МФТИ, РХТУ, Российский аграрный университет им. К.А. Тимирязева.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

При это в коллективе Лицея трудятся победители, лауреаты и участники профессионального конкурса «Учитель года» (14 чел.) и «Педагогический дебют» (3 чел.), 9 победителей конкурса на присуждение премии лучшим учителям Российской Федерации за достижения в педагогической деятельности ПНПО, 9 Почетных работников и 3 Заслуженных учителя Российской Федерации, один Отличник просвещения. Каждый третий педагогический работник является победителем и лауреатом Всероссийских и Международных профессиональных конкурсов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 2025 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7613 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 10545 единиц в год;
- объем учебного фонда – 31486 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	31486	7489 (абонемент)
2.	Художественная, в том числе:	6109	2322
3.	Педагогическая	20	15
4.	Справочная	24	25
5.	Языковедение, литературоведение	252	165
6.	Естественно-научная	180	50
7.	Техническая	134	23
8.	Общественно-политическая	894	162

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.³

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки <https://phtl.ru/structure/department/20.html>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

У каждого учителя имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В библиотеке имеется электронный каталог учебных и художественных изданий на базе программы «1С: Предприятие. Библиотека».

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

³ Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 № 769 (ред. от 01.04.2025) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 № 80527)

В 2022 году открыт новый корпус начальной школы на 450 мест.



В образовательном процессе используются 68 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой (АРМ учителя, интерактивная доска, МФУ, проектор), в том числе:

– **лаборатории по физике** (3 кабинета). Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) по разделам: электродинамик, молекулярная физика, механика, оптика, квантовая физика и элементы астрофизики;



– **лаборатории по химии** (2 кабинета). Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты оборудования и препараты по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) по разделам: неорганическая химия, органическая химия;



– **лаборатория по биологии** (2 кабинета). Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология;



– **компьютерные классы** (6 кабинетов) оснащены протяжно-вытяжной вентиляцией. Имеется в наличии комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера.



– **кабинет для проведения уроков по учебному предмету «Труд (технология)» для девочек** имеет учебную и кухонную зону. Кухонная зона оснащена кухонным оборудованием: плиты с духовкой (2 шт), мойки (3шт), холодильник, микроволновка, шкафы. Имеются в наличии и используются на уроках в разделе «Кулинария» для практических работ кухонный инвентарь, кухонная и столовая посуда, столовые приборы.

В кабинете оборудовано рабочее место учителя – компьютер, МФУ, интерактивная доска, проектор, документ-камера.



- **кабинет искусства** имеет в наличии материалы и оборудование для всестороннего творческого развития учащихся. Для уроков музыки применяется музыкальное оборудование: пианино, шумовые, духовые, струнные и ударные музыкальные инструменты. На уроках изобразительного искусства используются мольберты настольные и напольные, комплекты для рисования с натуры (натюрмортный фонд), имеется методическое оборудование по разделам: декоративно-прикладное искусство, рисунок, живопись, скульптура, архитектура, история искусств, композиция.

– **кабинет ОБЗР** (оборудован тренажерам «Лазерный тир» и др.).



Для проведения уроков географии и истории используются бумажные карты и лицензионное демонстрационное программное обеспечение в соответствии с реализуемыми программами

На втором этаже центрального корпуса оборудован актовый зал на 300 мест.



Уроки физкультуры и спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе стадиона и спортивных залов физкультурно-оздоровительного комплекса.

СПОРТКОМПЛЕКС — это специально построенное и соответственно оборудованное сооружение, предназначенное для проведения учебных занятий физкультурой, спортом, соревнований по различным видам спорта, а также используемое для активного отдыха и общефизической подготовки во внеурочное время.

Комплекс представлен сооружением и уличным сектором.

Общая площадь сооружения 4041,8 кв.м., из них 1414,5 кв.м. спортивные залы, представляет 2-х этажное здание, оборудованное тёплым переходом с учебным корпусом и интернатом. Оснащено 5-ю спортивными залами:

- игровой зал - 647,5 кв.м. оснащен двумя баскетбольными фермами с электроприводом, четырьмя тренировочным баскетбольными кольцами, стационарными футбольными воротами, волейбольными стойками с сеткой, разметкой для игры в баскетбол, волейбол, футбол;
- гимнастический зал - 488,6 кв.м. оснащен скалодромом 6х4 м., шведской стенкой, стационарными футбольными воротами, канатом для лазания, волейбольной и футбольной разметкой;
- оба зала имеют трибуны для зрителей, залы оборудованы защитными сетками, противоударными стеновыми протекторами, спортивным покрытием, гимнастическими скамейками;
- зал единоборств - 120,6 кв. м. имеет мягкое покрытие «ласточкин хвост» по всему периметру пола, стеновые зеркала, гимнастический станок;
- зал хореографии - 76,0 кв.м. имеет спортивное покрытие, оснащен зеркалами и гимнастическим станком;
- тренажерный зал - 81,8 кв.м. оснащен тренажерами.

Все залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем, имеют освещение к каждому залу прилегают раздевалки для мальчиков и девочек оснащенные санузлами и душевыми кабинами, на каждом этаже кулеры с водой.

Уличный сектор представлен спортивными площадками:

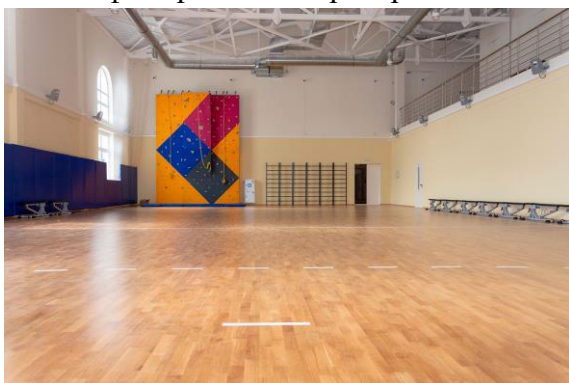
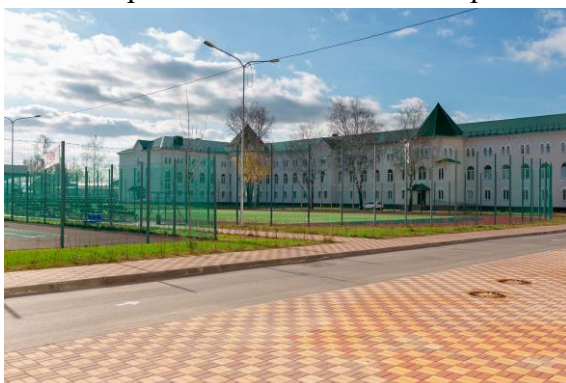
- футбольное поле – 1065,0 кв.м. с искусственным газоном, разметкой, оснащен воротами;
- четырёхполосные беговые дорожки вокруг футбольного поля с мягким прорезининным покрытием:
- прыжковая яма с песочным наполнением и дорожкой для разбега;
- Универсальная волейбольно/баскетбольная площадка – 648,0 кв.м. с соответствующей разметкой, баскетбольными щитами и волейбольной сеткой;
- теннисный корт – 648,0 кв.м.;

Все площадки имеют специальное спортивное покрытие, соответствующую видам спорта разметку, огорожены защитными сетками.

- площадка для бадминтона - 224,0 кв.м.;
- площадка для настольного тенниса;
- многофункциональная физкультурная площадка WORKOUT.

Также в комплексе функционирует «лаборатория здоровья» в которой установлен аппаратно-программный комплекс SCANME осуществляющий автоматизированную диагностику для определения индивидуальных программ коррекции и увеличения резервов здоровья человека.

На базе структурного подразделения «Спорткомплекс» оказываются дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности. В рамках данных программ проводятся занятия по волейболу, футболу, скалолазанию, единоборствам, хореографии, баскетболу. Занятия проводят высококвалифицированные тренеры с большим опытом работы и с высокими спортивными званиями.



ИНТЕРНАТ

В кампусе лицея в 2022 году проживало 280 обучающихся 8-11 классов из 46 регионов России. Здание кампуса представляет 3-х этажное здание на 300 человек. Общая площадь составляет 9130,0 кв.м. На каждом этаже расположены жилые помещения в виде блоков (2 комнаты на 4 человека, санузел и душевая) и квартирного типа на 2 человека с совмещенным санузлом и душевой. Имеются комнаты для самоподготовки, для приема пищи, комнаты отдыха, воспитательские и подсобные помещения.

В комнатах отдыха предоставлены: аэрохоккей, настольный футбол, бильярдный стол, настольный теннис, рояль. На первом этаже находится медицинский блок площадью - 64,8 кв.м (кабинет врача, медсестры, процедурный кабинет, изолятор). Оснащение в полном объеме мебелью, оборудованием и медикаментами. Дежурство медицинских работников организовано круглосуточно.

Комнаты для проживания обеспечены мебелью (шкафы, кровати, книжные полки и тумбочки).

На 1-ом этаже имеются комнаты для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Переход из Интерната осуществляется в ФОК и далее в учебный корпус.



СТОЛОВАЯ

Столовые и пищеблоки оборудованы на 1-х этажах двух корпусов.



МЕДИЦИНСКИЙ КАБИНЕТ

АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» имеется собственный лицензированный медицинский кабинет.



ТЕХНОПАРК



В 2023 году в Лицее открыт Технопарк, который получил статус международного естественно-научного школьного кластера.

Цель Технопарка - создание и развитие высокотехнологичной экосистемы дополнительного образования школьников Московской области и всей страны, ориентированной на интеграцию усилий государственных структур, образовательных организаций, научного, промышленного и бизнес-сообщества для научного и технологического развития страны, повышения конкурентоспособности российской экономики.

Общая площадь здания Технопарка: 27 124 м², 545 чел./день.

Общее количество лабораторий: 58.

В лабораториях и мастерских, оснащенных самым современным оборудованием, прошли обучение более 45 000 обучающихся и педагогов из разных регионов России.

Образовательные программы дополнительного образования реализуются по шести направлениям: БиоХимТех, КвантТех, КреативТех, МехТех, ТехПред, ЦифраТех.

Количество уникальных кружков (образовательных программ) на 31.12.2025 – 140, количество уникальных обучающихся в кружках – 3 627 человек.

Состав контингента на конец 2025 года:

- обучающиеся Московской области – 85%;
- обучающиеся других регионов – 15%.

За период 2023-2025 года на площадке Технопарка «Физтех-лицея» им. П.Л. Капицы прошло более 450 масштабных мероприятий.

В высокотехнологичных лабораториях Технопарка проходят олимпиады различного уровня по физике, математике, биологии, химии; образовательные смены; интенсивы; осуществляется проектная деятельность, в том числе:

- междисциплинарная проектная смена «Здравствуй, Россия!» организованная совместно с Федеральным агентством Россотрудничество. За два года в проекте приняло участие 285 молодых соотечественников из 36 стран, проживающих за рубежом;

- международная олимпиада по физике имени П. Л. Капицы «Kapitsa International Physics Olympiad», посвященная экспериментальной физике с использованием компьютерных технологий обработки и визуализации данных, приняло участие 130 человек

- международные робототехнические соревнования «RoboScience Hackathon 2025», обеспечивающие интеграцию знаний о физике, математике, кибернетике, мехатронике в целях содействия развитию научных исследований в области искусственного интеллекта, образовательной робототехники и программирования, приняло участие 150 человек.

- национальная технологическая олимпиада Junior, приняло участие 140 человек

Призеры и победители за период с 01.09.2024 по 30.12.2025: всероссийские соревнования – 31, международные соревнования – 9. Результативность обучения в дополнительном образовании подтверждается победами:

- соревнования FIRA 2025 (Тайвань) – 1, 2 место
- соревнования по робототехнике Fira Air 2025 (Иран) – 5 место
- соревнования РобоФинист 2025 (г.Ярославль) – 1, 2 место
- соревнования по робототехнике 2025 - RoboCup/ (г.Томск) – 1,2,3 место
- всероссийский научно-технический конкурс 2025 «Технолидеры Водорода» (г.Москва) - 1 место
- международный архитектурный фестиваль «Зодчество Россия, 25» (г.Москва) - 2 место
- ежегодная премия губернатора «Гордость Подмосковья»-2025 (исследовательская и проектная деятельность) – лауреат.

Деятельность структурного подразделения «Технопарк» АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в 2025 году направлена на всестороннюю модернизацию системы дополнительного образования, включая укрепление материальной базы, повышение кадрового потенциала, усиление международной интеграции, что позволило значительно повысить доступность и качество реализации образовательных программ, способствовало творческому росту обучающихся и укреплению статуса структурного подразделения «Технопарк» АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы на региональном и федеральном уровнях.

Анализ качества оснащенности Лицея кадрами и учебно-методическим обеспечением указывает на то, что Лицей имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность качественных образовательных результатов и образовательных достижений обучающихся.

