

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы  
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

(протокол от 11.03.2020 № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы  
Машкова М.Г.

«19» апреля 2020г.



**Отчет о результатах самообследования АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы  
за 2019 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
Руководитель	Машкова Марина Геннадьевна
Адрес организации	141700, Московская область, г. Долгопрудный, ул. Летная, д.7
Телефон, факс	8 (495) 408-4096
Адрес электронной почты	fizteh-litsey@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Московской области Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
Дата создания	Распоряжение Правительства Московской области от 20.03.2019г. № 201-РП «О создании автономной некоммерческой образовательной организации «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы» Решение ФГАОУ ВО МФТИ от 12.04.2019г. № 53-03/2287 «О создании автономной некоммерческой образовательной организации «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы» Государственная регистрация - 06 июня 2019г.
Лицензия	от 02 сентября 2019г. № 78131, серия 50Л01 № 0010011
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08 ноября 2019г. № 4482, серия 50А01 № 0001728; срок действия до 08 ноября 2031г.

Миссия АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является:

- обучение и воспитание будущих технологических лидеров, граждан, любящих свою Родину, стремящихся сделать Россию местом, где хочется жить, работать и растить детей, направленное на раскрытие и развитие их талантов на благо общества;

- обучение и социализация детей с академической одаренностью, включающее школу фундаментальных знаний и развитие творческих способностей, на базе современных педагогических и информационных технологий.

Предметом деятельности АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является осуществление в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих основных видов деятельности, направленных на достижение целей, ради которых создан Лицей:

- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы начального общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования;
- реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных предпрофессиональных программ;
- профориентация обучающихся;
- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей.

Принципы образовательной деятельности АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы:

1. Высокий уровень требований, предъявляемых к освоению базовых знаний по всем предметам.
2. Ориентация на интеллектуально-личностные приоритеты каждого ученика. Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Учет индивидуальных различий.
3. Создание учебных ситуаций оптимально высокой трудности, направленных на максимальное развитие способностей и личности обучающихся.
4. Мотивация познавательной деятельности обучающихся. Стимулирование развития критического мышления, креативности и творчества посредством вовлечения обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность.
5. Подготовка к олимпиадам, конкурсам, турнирам различного уровня с использованием современного оборудования и технологий.
6. Ориентация обучающихся на успех и радость посредством создания системы поощрений, которые вызывают положительные эмоции, приносят радость и удовлетворение.
7. Воспитание у обучающихся «устойчивости к неудачам» при создании ситуации «развивающего дискомфорта».

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Наименование органа	Функции
Общее собрание Учредителей	<p align="center"><b>Высший коллегиальный орган управления</b></p> <p>К компетенции общего собрания Учредителей Лицея относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение приоритетных направлений деятельности Лицея,</li> </ul>

	<p>принципов формирования и использования его имущества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение и изменение Устава Лицея;</li> <li>• принятие решений о реорганизации и ликвидации Лицея, о назначении ликвидационной комиссии и об утверждении ликвидационного баланса;</li> <li>• определение порядка приема в состав учредителей Лицея и исключения из состава учредителей Лицея;</li> <li>• образование органов Лицея и досрочное прекращение их полномочий;</li> <li>• назначение директора Лицея и досрочное прекращение их полномочий</li> <li>• утверждение финансового плана Лицея и внесение в него изменений;</li> <li>• разработка и реализация программ, проектов и отдельных мероприятий в рамках основных направлений деятельности Лицея</li> </ul>
<p><b>Наблюдательный совет</b></p>	<p>Наблюдательный совет вносит Учредителям Лицея предложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о внесении изменений в Устав образовательной организации;</li> <li>• об участии Лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за ним или приобретенным за счет денежных средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, а также недвижимого имущества, в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>• о назначении и освобождении от должности директора Лицея.</li> </ul> <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</li> <li>• по представлению директора проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность образовательной организации;</li> <li>• предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Лице не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложения директора о совершении сделок и в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>• предложения директора о выборе кредитных организаций, в которых образовательная организация может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности образовательной организации и утверждения аудиторской организации;</li> <li>• предложения Учредителя о назначении и освобождении от должности директора образовательной организации.</li> </ul>
<p><b>Управляющий совет</b></p>	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений</li> </ul>

	<p>в Устав Лицея;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвует в разработке и принятии Программы развития Лицея;</li> <li>• участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>• принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Лицее;</li> <li>• вносит на рассмотрение Директора Лицея предложения: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) по установлению режима занятий обучающихся;</li> <li>2) по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению;</li> <li>3) по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся.</li> </ol> </li> <li>• согласовывает правила приема в Лицей на учебный год и проходной балл для поступления на обучение в Лицей;</li> <li>• принимает решения о формировании цен на оказываемые Лицеём услуги;</li> <li>• устанавливает условия и случаи частичного/полного освобождения от платы за обучение по разным уровням образования;</li> <li>• рассматривает спорные вопросы о приеме/отказе в приеме в Лицей, согласовывает списки поступивших на обучение в Лицей;</li> <li>• устанавливает поощрения, гранты обучающимся Лицея;</li> <li>• утверждает публичную отчетность Лицея;</li> <li>• принимает решения об отчислении обучающихся с учетом рекомендаций педагогического совета;</li> <li>• вносит директору Лицея предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания условий для организации питания, мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития воспитательной работы;</li> <li>• рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействия) педагогических и руководящих работников Лицея.</li> </ul>
<b>Директор</b>	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.</p> <p>Полномочия директора определяются законодательством Российской Федерации, должностной инструкцией, утвержденной Учредителем, Уставом образовательной организации.</p>
<b>Педагогический совет</b>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализа и оценки объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;</li> <li>• контроля образовательного процесса внутри образовательной организации;</li> <li>• содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>• содержания образовательных программ, учебных планов, а</li> </ul>

	<p>также изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• промежуточной и итоговой аттестации;</li> <li>• разработки, апробации, экспертизы и применения новых педагогических и воспитательных технологий;</li> <li>• новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;</li> <li>• рассмотрения конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;</li> <li>• согласования по представлению директора локальных актов образовательной организации;</li> <li>• вопросы успеваемости и поведения обучающихся, допуска к экзаменам, перевода на следующий год, отчисления.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>К компетенции Общего собрания работников относится определение приоритетных направлений деятельности образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества, а также реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение проекта новой редакции Устава Лицея;</li> <li>• обсуждение проектов локальных актов Лицея;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>• определение количественного состава и избрание педагогического совета Лицея;</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы созданы предметные методические объединения (кафедры):

- иностранных языков;
- математики;
- начальной школы;
- общественных наук;
- развивающих дисциплин;
- словесности;
- физики;
- физической культуры и ОБЖ;
- химии и биологии.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Целью образовательной деятельности в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы является организация единого образовательно-воспитательного пространства, которое создает необходимые и достаточные условия для наиболее полного раскрытия талантов и развития интеллектуальных, творческих и личностных возможностей каждого обучающегося.

Образовательная деятельность в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), с федеральным базисным учебным планом (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основными целями АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в соответствии с реализуемыми образовательными программами являются:

- для начального общего образования - формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни);

- для основного общего образования - становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- для среднего общего образования – дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–8-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), для 9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения программы основного общего образования (федеральный компонент государственных образовательных стандартов (базисный учебный план), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (федеральный компонент государственных образовательных стандартов (базисный учебный план)).

АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы реализует следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы:
  - образовательные программы начального общего образования,
  - образовательные программы основного общего образования,
  - образовательные программы среднего общего образования;
- дополнительные общеобразовательные программы:
  - дополнительные общеразвивающие программы;
  - дополнительные предпрофессиональные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественно-научного и технического профилей.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы в 2019 году строилась с учетом «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России» и концепции развития Физтех-лицей им. П.Л. Капицы «3 Т: Традиции, Таланты, Технологии», цель которой реализация всех возможностей школы для формирования успешной личности, способной к постоянному самоопределению и самосовершенствованию, с ценностными ориентирами на самостоятельность, инициативность и ответственность, способной самореализоваться в жизни.

Приоритетные воспитательные задачи, поставленные перед коллективом в 2019 году - формирование сознательного отношения к учебе и навыков общения в поликультурном мире, развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных обучающихся.

Концепция воспитательной системы «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы ориентируется на воспитание личности:

- мыслящей, способной найти выход из нестандартной ситуации;
- творческой, обладающей развитыми способностями и интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности;
- духовной, стремящейся к познанию, поиску смысла жизни, цельности;
- гуманной, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи;
- практичной, знающей основы экономики, современные информационные технологии и языки, владеющей хозяйственными навыками, знающей и хранящей традиции, ведущей здоровый образ жизни;
- свободной, обладающей высоким уровнем самосознания, чувством собственного достоинства;
- любящей свою малую и большую Родину.

Работа проводилась по традиционным направлениям воспитания:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Профорientационное и трудовое воспитание;
4. Спортивно-оздоровительной;

5. Экологическое;
6. Культурно-эстетическое.

#### Гражданско-патриотическое воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно-нравственных ориентиров</li> <li>• формирование гражданского отношения к себе</li> <li>• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности</li> <li>• формирование потребности самообразования и самовоспитания своих морально-волевых качеств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение тематических линеек, классных часов, уроков мужества, посещение памятных мест, посвящённых дням воинской славы;</li> <li>– посещение музеев, организация экскурсий по местам боевой славы;</li> <li>– экскурсия лицеистов в Совет Федерации;</li> <li>– посвящение в военно-патриотический отряд «Соболь»;</li> <li>– организация военно-спортивного слета "Соболь";</li> <li>– встреча с ветеранами локальных войн в день солидарности в борьбе с терроризмом;</li> <li>– встреча с полярным летчиком В. М. Сергеевым, посвященная Дню героев Отечества;</li> <li>– декада Памяти: участие в областной эколого-патриотической акции «Лес Победы»; поход на станцию Луговая, участие в городских манифестах, лицейских мероприятиях;</li> <li>– открытые уроки по ОБЖ;</li> <li>– мероприятия недели безопасности: встречи с сотрудниками ГИБДД и ОНД, экскурсии в пожарную часть;</li> <li>– трансляция на плазмах видеоматериалов, посвященных Дню народного единства, Дню конституции России, Дню Российской науки, Международному дню толерантности;</li> <li>– внеплановая объектовая тренировка с эвакуацией "Заложенное взрывное устройство";</li> <li>– объектовая тренировка "Пожар в здании";</li> <li>– участие в городских и областных конкурсах правовой, патриотической, краеведческой направленности;</li> <li>– оформление информационных стендов и книжных выставок.</li> </ul>

#### Духовно-нравственное воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование духовно-нравственных ориентиров;</li> <li>• формирование гражданского отношения к себе;</li> <li>• воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение линеек, классных часов, посвященных образовательным событиям, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</li> <li>– мероприятия дня знаний: линейка, трансляция форума профессиональной навигации "Проектория";</li> <li>– встреча с ветеранами лицея в день пожилого человека;</li> </ul>



<p>ответственности и исполнительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самоуправления в день учителя;</li> <li>– посвящение в лицеисты;</li> <li>– лицейский диктант, посвященный международному дню грамотности;</li> <li>– участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет;</li> <li>– круглый стол, посвященный 100-летию революции в России;</li> <li>– лицейские игры «Что?Где?Когда?»;</li> <li>– спектакль кафедры иностранного языка "Fiction";</li> <li>– конкурс «Математическая карусель»;</li> <li>– новогодние коллективно-творческие мероприятия: КВН, праздничный концерт, интерактив для начальной школы;</li> <li>– конкурс чтецов по произведениям С.Я. Маршака;</li> <li>– мероприятия ко Дню защитника Отечества;</li> <li>– праздничные мероприятия, посвященные 8 Марта;</li> <li>– фестиваль коренных Малочисленных народов России;</li> <li>– посещение театров, выставок тематической направленности.</li> </ul>
---	--

#### Проориентационное и трудовое воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у обучающихся осознания принадлежности к школьному коллективу;</li> <li>• стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;</li> <li>• воспитание сознательного отношения к учебе, труду;</li> <li>• развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;</li> <li>• формирование готовности обучающихся к сознательному выбору профессии.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участие детей в школьных, районных, областных, всероссийских, международных мероприятиях;</li> <li>– участие в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах и конференциях;</li> <li>– предметные недели;</li> <li>– экскурсии в Совет федерации и на предприятия города и области;</li> <li>– участие во всероссийском открытом уроке «Дом, в котором хочется жить» (форум профессиональной навигации "Проектория");</li> <li>– встреча с специалистами ПАО Сбербанк, компании «Майкрософт» на тему "Финансовая грамотность", «Искусственный интеллект»;</li> <li>– встречи с представителями высших учебных заведений;</li> <li>– встречи с выпускниками лицея;</li> <li>– день самоуправления;</li> <li>– сбор макулатуры;</li> <li>– участие старшеклассников в проведении приемной кампании лицея;</li> <li>– Дни воинской славы: уборка памятных мест, возложение цветов на братскую могилу;</li> <li>– выпуск газеты «ЛицейстЪ»;</li> <li>– оформление класса к Новому году;</li> <li>– участие старшеклассников в проведении новогоднего</li> </ul>

	<p>интерактива, спортивных игр с элементами русского фольклора «Широкая Масленица» для младшекласников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выставки декоративно-прикладного творчества;</li> <li>– вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции.</li> </ul>
--	--

#### Спортивно-оздоровительное воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся;</li> <li>• воспитание негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>• пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мероприятия областной акции "Здоровье в твоих руках": День здоровья, квесты, лесной тренинг</li> <li>– «Здоровье в твоих руках" для 1, 2 классов;</li> <li>– спортивные матчи по баскетболу, посвященные Дню Лицея;</li> <li>– мероприятия по безопасности дорожного движения классах;</li> <li>– участие в акции «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>– военно-спортивный слет "Соболь";</li> <li>– проведение спортивных игр с элементами русского фольклора «Широкая Масленица»;</li> <li>– участие в областной эколого-патриотической акции «Лес Победы»;</li> <li>– профилактические мероприятия во всемирный день отказа от курения;</li> <li>– участие во Всероссийском открытом уроке «Спасти жизнь человека»;</li> <li>– спортивные мероприятия;</li> <li>– вовлечение обучающихся в кружки и спортивные секции;</li> <li>– тематические классные часы по здоровому образу жизни.</li> </ul>

#### Экологическое воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание экологической грамотности;</li> <li>• воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой;</li> <li>• воспитание гуманистического отношения к людям;</li> <li>• формирование эстетического отношения обучающихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические классные часы, посвященные проблемам экологии;</li> <li>– участие в районных, областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах и</li> <li>– проектно-исследовательских работах по экологии;</li> <li>– организация экскурсий на природу, посещение Ботанического сада МГУ, Аптекарского огорода;</li> <li>– участие в областной акции «Посади свой лес»;</li> <li>– участие во Всероссийском уроке "Экология и Энергосбережение";</li> <li>– сбор макулатуры;</li> <li>– участие во всероссийском открытом уроке «Дом, в котором хочется жить» (форум профессиональной навигации "Проектория");</li> <li>– проведение экологического квеста «День Земли»;</li> <li>– участие лицеистов в областной «Зелёной олимпиаде» юных экологов и натуралистов;</li> </ul>

– участие в международной ученической конференции «Я и МОЯ ПЛАНЕТА».

### Культурно-эстетическое воспитание

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие духовных основ отечественной культуры;</li> <li>• воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов</li> <li>• формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина;</li> <li>• формирование культуры общения, поведения, участия в мероприятиях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение тематических линейек, классных часов, экскурсий;</li> <li>– фестиваль "Болдинская осень";</li> <li>– лицейский фестиваль «Театральная весна», по произведениям западноевропейских авторов;</li> <li>– лекция-концерт, посвящённая 200-летию М.И. Петица;</li> <li>– открытые уроки-презентации, посвященные 150-летию М. Горькому;</li> <li>– художественные выставки сотрудников и обучающихся Лицея;</li> <li>– концерт образцово-показательного ансамбля народных инструментов "Московия";</li> <li>– организация и проведение Последнего звонка;</li> <li>– участие в творческих конкурсах, проектах,</li> <li>– выставках декоративно-прикладного творчества;</li> <li>– оформление информационных стендов и книжных выставок;</li> <li>– посещение театров, учреждений культуры, выставок тематической направленности;</li> </ul>

### Дополнительное образование

Дополнительное образование в АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы осуществляется за счет средств физических лиц в соответствии с Договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемом между Лицеом и родителем/законным представителем обучающегося, по программам следующей направленности:

#### 1. Математическая

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Олимпиада «Физтех»	11	2	2
2.	Путь к Олимпу (Геометрия)	10-11	2	2
3.	Путь к Олимпу (Алгебра. Теория чисел)	11	2	2
4.	Путь к Олимпу	10	2	2
5.	Путь к Олимпу (продвинутый уровень)	10	4	3
6.	Олимпиада «Физтех». Путь к Олимпу	8-9	4	2
7.	Путь к Олимпу	6-7	4	2
8.	Путь к Олимпу	4-5	4	4

## 2. Естественно-научное (химия)

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Решение олимпиадных задач по химии	11	2	2
2.	Решение олимпиадных задач по химии	10	2	1
3.	Решение олимпиадных задач по химии	9	2	1
4.	Решение олимпиадных задач по химии	8	2	1

## 3. Естественно-научное (физика)

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Подготовка к юниорской олимпиаде IJSO	8	2	1
2.	Подготовка к юниорской олимпиаде IJSO	9	4	1
3.	Экспериментальная олимпиадная физика	8	2	1
4.	Экспериментальная олимпиадная физика	9	2	1
5.	Экспериментальная олимпиадная физика	10	2	1
6.	Экспериментальная олимпиадная физика	11	2	1
7.	Подготовка к рейтинговым олимпиадам	10	2	1
8.	Подготовка к рейтинговым олимпиадам	11	2	1
9.	Подготовка в Всероссийской олимпиаде школьников	9	4	2
10.	Подготовка в Всероссийской олимпиаде школьников	10	4	2
11.	Подготовка в Всероссийской олимпиаде школьников	11	4	2
12.	Подготовка к международным олимпиадам	10	4	1
13.	Подготовка к международным олимпиадам	11	4	1
14.	Подготовка к Физтех-олимпиаде и ЕГЭ	11	2	1
15.	Подготовка к олимпиаде Максвелл	7	4	1
16.	Подготовка к олимпиаде Максвелл	8	4	1
17.	Подготовка к олимпиаде по астрономии	8-11	4	1
18.	Турнир Юных физиков	8-11	4	1

## 4. Естественно-научное (биология)

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Практическая зоология	7-11	2	1
2.	Олимпиадная ботаника	5-11	2	1
3.	Человек и его здоровье	8-11	2	1
4.	Экология	8-11	2	1

### 5. Гуманитарное (иностраный язык)

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Увлекательный английский	5	2	4
2.	Увлекательный английский	6	1	4
3.	Английский театр	7	1	4
4.	Введение в экономику на английском языке	8	1	2

### 6. Гуманитарное

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Сложные случаи орфографии и пунктуации	11	2	6
2.	Подросток и право	9	2	1

### 7. Информационно-технологическое

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Олимпиадное программирование	9-11	2	4

### 8. Спортивное

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Шахматы	3	1	4
2.	Плавание	3-4	2	1
3.	Плавание	5-6	2	1
4.	Футбол	5-7	2	1
5.	Футбол	8-10	2	1
6.	Фитнес-бокс	8-11	2	1
7.	ГТО	8-11	2	1
8.	Спортивные игры	3-4	2	1
9.	Настольный теннис	5-11	2	1
10.	Волейбол	8-11	2	1
11.	Баскетбол	7-11	2	1

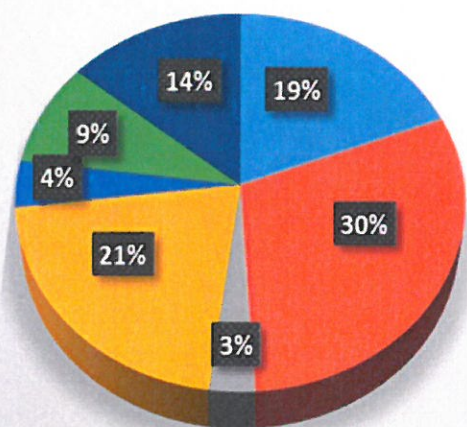
### 9. Военно-патриотическое

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Военно-патриотический клуб «Соболь»	8-11	2	1
2.	ЮИД	3-4	2	1
3.	ЮИД	5-6	2	1

### 10. Художественно-эстетическое

№ п/п	Название кружка	Класс	Часов в неделю	Групп по 15 человек
1.	Акварель	3-7	2	1
2.	Белошвейка	5-6	2	1
3.	Театральная студия «Маскарад»	5-8	2	1
4.	Театральная студия «Маскарад»	9-11	2	1
5.	Хоровая студия «Кантилена»	4-6	1	1
6.	Студия «Живая речь»	3-4	1	1
7.	Dance Art	3-4	2	1
8.	Dance Art	5-6	2	1
9.	Dance Art	7-10	2	1

### Распределение обучающихся по направлениям ДО на базе АНОО "Физтех-лицей" им. П. Д. Капицы



- ЕН (химия, физика, биология)
- Военно-патриотическое
- Гуманитарное (рус.яз., ин.яз)
- Информационно-технологическое
- Художественно-эстетическое (театр, танцевальный, художественный)
- Спортивное

### Участие в олимпиадах и конкурсах научно-технического творчества (кроме ВсОШ)

Наименование показателя	Значение
Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением	607
Количество участников научно-технических олимпиад и конкурсов (всего физических лиц):	475
из них:	
на региональном уровне	217
на федеральном уровне	80
на международном уровне	178

<b>Количество победителей и призеров научно-технических олимпиад и конкурсов (всего физических лиц):</b>		232
<b>из них:</b>		
на региональном уровне		87
на федеральном уровне		32
на международном уровне		113
<b>Перечень мероприятий по научно-техническому направлению, в которых участвовали обучающиеся ОО:</b>		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Количество</i>
XXIII Международная астрономическая олимпиада, Шри-Ланка	международный	1
Международная конференция Expro-Sciences Asia 2018 (Daejeon), Южная Корея	международный	2
XII Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (International Olympiad on Astronomy and Astrophysics – IOAA)	международный	1
Международный конкурс хореографического искусства «Золотой Фламинго», Москва	международный	9
VI Международная олимпиада по экспериментальной физике IEPHO-2018	международный	14
Международной юниорской естественно-научной олимпиаде IJSO-2018, Ботсвана	международный	1
XXVI Международный турнир «Кубок княгини Ольги» Республика Беларусь, г. Витебск	международный	5
XV Международная Жаутыковская олимпиада	международный	9
Балтийский научно-инженерный конкурс, Санкт-Петербург	международный	1
Весенний сезон Международного фестиваля детского-молодежного творчества "Кубок России" по художественному творчеству	международный	19
Арт-проект Связь поколений-2019	международный	15
V Международный телевизионный конкурс «Талант-2019»	международный	12
X Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов-2019»	международный	12
XXIII Международная научно-практическая конференция «Языкознание для всех»	международный	3
Международный конкурс творческих работ среди школьников и молодёжи, Литературный институт им. А. М. Горького	международный	1
Экологическая конференция школьников в рамках XX международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы экологии и природопользования»	международный	6
XX Азиатская физическая олимпиада (APhO), Австралия	международный	2
Всероссийского конкурса сочинений	федеральный	2
Научно-технический конкурс работ школьников РОСТ Russian Outbreak in Science and Technology, Иннополис	федеральный	2
Федеральная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России»	федеральный	2

Межмуниципальный литературный конкурс «Крылья», Омск	федеральный	2
Всероссийский конкурс приёма космических данных в УКВ диапазоне «Космические данные – 2019», Химки	федеральный	1
Распределённый финал олимпиады НТИ	федеральный	6
Заключительный этап олимпиады имени Л. Эйлера (математика)	федеральный	2
XXVIII Всероссийская научная конференция обучающихся «Интеллектуальное Возрождение-2019», Санкт-Петербург	федеральный	9
IV Турнир юных математиков «ТЮМ 72», Тюмень	федеральный	6
Межрегиональный фестиваль Интеллектуальных игр «Малый кубок Физтеха»	региональный	11
VII военно-исторический фестиваль города Москвы "Россия. 1918 год"	региональный	3
Московский Турнир Юных Физиков	региональный	7
Юношеская конференция «Вавиловские чтения — 2018»	региональный	11
Отборочный тур конкурса рисунков "Абрамцевский дуб"	региональный	1
Фестиваль интеллектуальных игр «V Павловская ласточка»	региональный	6
Распределенный финал профиля "Инженерные биологические системы", Московский политехнический университет	региональный	2
Слет патриотических клубов и военно-спортивных объединений «Соболь – 2018», ГОБУ «Физтех-лицей»	региональный	5
X Московский турнир юных биологов	региональный	4
Открытый Юношеский Фестиваль Интеллектуальных Игр "Коломенские Горизонты", Коломна	региональный	6
XVII региональный конкурс творческих работ обучающихся «Перспективный проект», МОУ «Гимназия «Дмитров»	региональный	6
Математическая игра «Захват территорий», АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова»	региональный	25
Конкурс чтецов «Чудо живого слова»	муниципальный	3
Городской конкурс "Школьное Евровидение-2019"	муниципальный	2
Чемпионат г. Долгопрудного по интеллектуальным играм	муниципальный	5
Городской конкурс "Новогодняя игрушка", Долгопрудный	муниципальный	1

#### Участие в спортивных мероприятиях

Наименование показателя	Значение
<b>Количество обучающихся ОО, охваченных данным направлением</b>	372
<b>Количество участников спортивных состязаний (всего физических лиц):</b>	93
<b>из них:</b>	
на региональном уровне	91
на федеральном уровне	1



на международном уровне		1
<b>Количество победителей и призеров спортивных состязаний (всего физических лиц):</b>		24
<b>из них:</b>		
на региональном уровне		21
на федеральном уровне		1
на международном уровне		1
<b>Перечень мероприятий по спортивному направлению, в которых участвовали обучающиеся ОО:</b>		
<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>Количество победителей и призеров</i>
Молодежный Чемпионат Европы по каратэ WKF 2019	международный	1
Первенство России по каратэ	всероссийский	1
Открытый турнир по мини-футболу	региональный	11
Спартакиады спортивных клубов общеобразовательных организаций Московской области	региональный	10
Соревнования по мини-футболу в рамках программы Министерства образования Московской области «Футбол в школу»	региональный	8
Соревнования "Веселые старты"	муниципальный	15
Первенство города Долгопрудный по шахматам	муниципальный	11
Спартакиады школьных спортивных клубов по волейболу	муниципальный	11
Спартакиады школьных клубов	муниципальный	7
Соревнования по легкой атлетике муниципального этапа "Президентских спортивных игр" среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций г. Долгопрудного	муниципальный	8

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019 год

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	597
	– начальная школа	166
	– основная школа	286
	– средняя школа	145
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании		–
	– о среднем общем образовании		–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе		9
	– в средней школе		13

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	54	54	100	43	80,0	10	18,5	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	40	74,0	14	26,0	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	41	70,7	13	22,4	0	0	0	0	0	0
Итого	166	166	100	124	74,7	37	22,3	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	57	57	100	31	54,4	5	8,8	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	28	58,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	18	36,7	1	2,0	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	24	39,3	1	1,6	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	57	80,3	8	11,3	0	0	0	0	0	0
Итого	286	286	100	158	55,2	15	5,2	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2018/2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	81	81	100	40	49,4	7	8,6	0	0	0	0	0	0
11	64	64	100	32	50,5	13	20,3	0	0	0	0	0	0
Итого	145	145	100	72	49,7	20	13,8	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Средний балл ЕГЭ за три года

Предмет	Средний балл ЕГЭ 2016	Средний балл ЕГЭ 2017	Средний балл ЕГЭ 2018	Средний балл ЕГЭ 2019
Математика (профильный уровень)	80	79	81,1	88,3
Информатика	80	84	85,2	84,5
Физика	78	80	83,0	79,8
Химия	77	78	83,9	85,0
Биология	78	73	72,4	82,4
Русский язык	89	84	91,2	88,4
Английский язык	83	87	76,4	87,4
Обществознание	-	-	-	74,0
Литература	-	-	-	97,0

Медалисты и стобалльники

Число выпускников	2016 год	2017 год	2018 год	2019
		56	52	47
Получили 100 баллов	4 Физика - 2 Химия - 1 Информатика и ИКТ – 1	1 Физика - 1	12 Математика - 2 Химия - 1 Русский язык – 4 Информатика и ИКТ – 4 Физика – 1  2 ученика получили 100 баллов по двум предметам	12 чел. (13 результатов) По русскому языку – 3 По математике(профиль) – 7 По информатике и ИКТ – 2 По физике - 1

Медалисты	6	5	5	13
-----------	---	---	---	----

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	64	3	32	88,4
Математика (профильная)	64	7	27	88,3
Физика	41	1	18	79,8
Химия	7	-	3	85,0
Информатика	32	2	10	84,5
Биология	5	-	1	82,4
Литература	1	-	1	97,0
Английский язык	9	-	3	87,4
Обществознание	2	-	-	74,0
Итого	225	13	95	85,2

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	71	4,9	67	4	0
Русский язык	71	4,9	64	6	1
Английский язык	16	4,6	10	5	1
Обществознание	8	4,0	1	7	0
История	1	5,0	1	0	0
Физика	53	4,8	44	9	0
Информатика	35	4,9	30	5	0
Биология	6	4,3	2	4	0
Химия	21	4,7	15	6	0
Литература	1	5,0	1	0	0
География	1	5,0	1	0	0

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	71	50	21	0	64	64	0	0	0

### Поступление выпускников в ВУЗы

Учебное заведение	Кол-во	БЮДЖЕТ	ВНЕБЮДЖЕТ	ГРАНТ
МФТИ	36	25	8	3
ВШЭ	7	5	2	
МГТУ (Московский государственный технический университет им. Баумана)	5	5		
МГУ	4	3	1	
МГИМО (Московский государственный институт международных отношений)	2	1	1	
ИТМО (Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики)	2	1		1
МЭИ (Московский энергетический институт)	1	1		
МАИ (Московский Авиационный Институт)	1	1		
МГМУ (Московский Государственный Медицинский Университет им. Сеченова)	1	1		
РХТУ (Российский Химико-технологический Университет им. Менделеева)	1	1		
МИРЭА (Российский технологический университет)	1		1	
Высшее военное учреждение	1	1		
УИ ГА (Ульяновский институт гражданской авиации)	1	1		
Graz University of Technology, Austria	1		1	
<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>4</b>

По результатам ежегодного исследования рейтингового агентства RAEX (РАЭК-Аналитика), посвященного поступлению абитуриентов в лучшие вузы России, составлены рейтинги школ RAEX:

- рейтинг лучших школ по конкурентоспособности выпускников (топ-100);
- рейтинги лучших школ по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки (топ-50);
- рейтинги школ по абсолютному количеству выпускников, поступивших в лучшие вузы России (топ-300 по России и топ-20 по каждому федеральному округу).

В рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников (ТОП-100) отражены школы с наиболее высокой долей выпускников, успешно поступивших в сильнейшие университеты России. АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы - на седьмом месте.

Таблица 1. Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников

Место	Школа	Регион	Город	Балл
1	<a href="#">СУНЦ МГУ</a>	Москва	Москва	100.00
2	<a href="#">Лицей "Вторая школа"</a>	Москва	Москва	90.68
3	<a href="#">Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска</a>	Челябинская область	Челябинск	89.31
4	<a href="#">Университетская гимназия МГУ имени М.В. Ломоносова</a>	Москва	Москва	86.06
5	<a href="#">Республиканский лицей для одаренных детей</a>	Мордовия Республика	Саранск	83.76
6	<a href="#">Президентский физико-математический лицей №239</a>	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	82.84
7	<a href="#">Физтех-лицей им. П.Л. Капицы</a>	Московская область	Долгопрудный	81.94
8	<a href="#">Школа № 2007 ФМШ</a>	Москва	Москва	80.00
9	<a href="#">Вологодский многопрофильный лицей</a>	Вологодская область	Вологда	77.27
10	<a href="#">Московская школа на Юго-Западе № 1543</a>	Москва	Москва	76.26

В рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников по укрупненному направлению подготовки «Технические, естественно-научные направления и точные науки» (топ-50) лицей вошёл в пятёрку лидеров.

Таблица 3. Рейтинг лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки»

Место	Школа	Регион	Город	Балл
1	<a href="#">СУНЦ МГУ</a>	Москва	Москва	100.00
2	<a href="#">Физико-математический лицей № 31 г. Челябинска</a>	Челябинская область	Челябинск	91.00
3	<a href="#">Лицей "Вторая школа"</a>	Москва	Москва	86.77
4	<a href="#">Президентский физико-математический лицей №239</a>	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	81.92
5	<a href="#">Физтех-лицей им. П.Л. Капицы</a>	Московская область	Долгопрудный	81.86
6	<a href="#">Академический лицей «Физико-техническая школа»</a>	Санкт-Петербург	Санкт-Петербург	80.93
7	<a href="#">Республиканский лицей для одаренных детей</a>	Мордовия республика	Саранск	78.51
8	<a href="#">Югорский физико-математический лицей-интернат</a>	ХМАО - Югра	Ханты-Мансийск	75.62
9	<a href="#">Лицей при ТПУ</a>	Томская область	Томск	73.10
10	<a href="#">Школа № 2007 ФМШ</a>	Москва	Москва	71.87

Наряду с рейтингами по конкурентоспособности выпускников, RAEX публикует перечень российских школ, лидирующих по абсолютному количеству выпускников, зачисленных в лучшие российские вузы. Лицей вошел в топ-300.

В топ-20 школ Центрального федерального округа (без учета г. Москвы) по количеству поступивших в ведущие вузы России Физтех-лицей им. П.Л.Капицы на втором месте.

Источник информации: [https://raex-a.ru/rankings/school\\_2020](https://raex-a.ru/rankings/school_2020)



## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### Начальное общее образование

Русский язык	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2А	100	100	100	100	100	100
2Б	100	100	100	96	100	100
3А	100	100	100	86	93	89
3Б	100	100	100	89	96	100
4А	100	100	100	96	86	100
4Б	100	100	100	79	79	97
в среднем по предмету	100	100	100	91	92,33	97,66
Литературное чтение	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2А	100	100	100	100	100	100
2Б	100	100	100	100	100	100
3А	100	100	100	100	100	100
3Б	100	100	100	100	100	100

	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
4А	100	100	100	100	100	100
4Б	100	100	100	100	96	100
в среднем по предмету	100	100	100	100	99,33	100
Английский язык	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2А	100	100	100	100	100	100
2Б	100	100	100	100	100	100
3А	100	100	100	100	100	100
3Б	100	100	100	96	96	100
4А	100	100	100	100	100	100
4Б	100	100	100	100	96	100
в среднем по предмету	100	100	100	99,33	98,67	100
Математика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2А	100	100	100	96	100	100
2Б	100	100	100	96	100	100
3А	100	100	100	96	100	100
3Б	100	100	100	93	96	100
4А	100	100	100	96	82	93
4Б	100	100	100	96	86	97
в среднем по предмету	100	100	100	95,50	94,00	98,33
Окружающий мир	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
2А	100	100	100	100	100	100
2Б	100	100	100	100	100	100
3А	100	100	100	100	100	100
3Б	100	100	100	100	96	100
4А	100	100	100	100	100	100
4Б	100	100	100	100	93	100
в среднем по предмету	100	100	100	100	98,17	100

Основное общее образование

Русский язык	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5А	100	74	93	71	61	59
5Б	96	88	100	83	69	87
6А	96	91	88	75	61	50
6Б	100	100	100	64	68	92



	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
7А	100	96	96	88	63	32
7Б	100	100	100	86	58	58
8А	100	100	100	91	74	60
8Б	94	93	95	71	75	70
8В	-	-	100	-	-	44
9А	100	100	100	89	100	100
9Б	100	100	100	62	100	100
9В	-	-	100	-	-	95
в среднем по предмету	98,6	94,2	97,6	78	72,9	70,6
Английский язык	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5А	100	100	100	100	100	85
5Б	96	100	100	96	100	97
6А	100	100	100	96	100	92
6Б	100	100	100	93	100	96
7А	100	100	100	96	92	68
7Б	100	100	100	100	92	96
8А	100	100	100	96	100	96
8Б	94	100	100	100	100	90
8В	-	-	100	-	-	100
9А	100	100	100	100	96	100
9Б	100	100	100	88	100	100
9В	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	99	100	100	96,5	98	93,3
Математика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5А	100	100	100	86	91	85
5Б	100	88	100	87	77	100
6А	100	91	92	89	78	79
6Б	100	91	100	93	68	88
в среднем по предмету	100	92,5	98	88,8	78,5	88
Алгебра	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
7А	100	96	100	71	46	68
7Б	100	96	100	91	75	71
8А	100	89	100	78	68	68
8Б	100	93	100	41	82	80
8В	-	-	100	-	-	44
9А	100	100	100	89	100	96
9Б	100	100	100	81	100	100
9В	-	-	100	-	-	86

		Успеваемость, %			Качество знаний, %		
в среднем по предмету	100	95,7	100	75,2	78,5	76,6	
Геометрия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
7А	100	96	100	80	63	76	
7Б	100	96	96	95	67	88	
8А	100	95	100	70	68	80	
8Б	100	100	100	41	75	75	
8В	-	-	100	-	-	38	
9А	100	100	100	89	100	65	
9Б	100	100	100	92	95	100	
9В	-	-	100	-	-	91	
в среднем по предмету	100	97,8	99,5	77,8	78,0	76,6	
Информатика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
5А	100	100	100	86	100	85	
5Б	100	100	100	96	100	100	
6А	100	100	100	100	87	92	
6Б	100	100	100	99	91	96	
7А	100	100	100	92	100	68	
7Б	100	100	100	95	96	88	
8А	100	100	100	87	100	80	
8Б	100	93	100	65	93	100	
8В	-	-	100			88	
9А	100	100	100	95	96	100	
9Б	100	100	100	85	84	100	
9В	-	-	100	-	-	100	
в среднем по предмету	100	99,3	100	90	94,7	91,4	
История	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
5А	100	100	100	90	96	93	
5Б	96	100	100	96	100	100	
6А	100	100	100	89	91	75	
6Б	100	100	100	89	100	100	
7А	100	100	100	97	83	72	
7Б	100	100	100	100	92	83	
8А	100	100	100	96	100	100	
8Б	100	100	100	94	100	95	
8В	-	-	100	-	-	63	
9А	100	100	100	95	92	100	
9Б	100	100	100	92	84	100	
9В	-	-	100	-	-	86	
в среднем по предмету	99,6	100,0	100	93,8	93,8	88,9	

Биология	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5А	100	100	100	86	74	63
5Б	96	100	100	87	96	73
6А	100	78	100	57	39	54
6Б	100	86	100	61	73	63
7А	100	92	100	96	71	72
7Б	100	100	100	100	83	75
8А	100	100	100	91	100	88
8Б	100	100	100	76	93	80
8В	-	-	94	-	-	44
9А	100	100	100	100	88	100
9Б	100	100	100	88	74	100
9В	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	99,6	95,6	99,5	84,2	79,1	76
Физика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
6А	100	100	-	100	100	-
6Б	100	100	-	100	100	-
7А	100	96	100	84	63	64
7Б	100	100	100	95	63	92
8А	100	100	100	100	89	100
8Б	100	100	100	88	93	100
8В	-	-	100	-	-	75
9А	100	100	100	100	100	96
9Б	100	100	100	96	95	100
9В	-	-	100	-	-	82
в среднем по предмету	100	99,5	100	95,4	87,9	88,6
Химия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
7А		100	100		88	56
7Б		100	100		100	75
8А	100	100	100	100	100	68
8Б	100	100	100	76	89	85
8В	-	-	94	-	-	38
9А	100	100	100	84	85	83
9Б	100	100	100	81	84	96
9В	-	-	100	-	-	86
в среднем по предмету	100	100,0	99,2	85,3	91,0	73,3

Среднее общее образование

Русский язык	Успеваемость, %			Качество знаний, %		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10А	100	100	100	75	87	74
10Б	100	100	100	65	65	57
10В	-	100	100	-	73	69
10Г	-	-	100	-	-	67
11А	100	100	100	80	79	92
11Б	100	100	100	55	70	59
11В	-	-	100	-	-	68
в среднем по предмету	100	100	100	68,8	74,8	69,4
Литература	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10А	100	100	100	83	91	100
10Б	100	100	100	85	71	86
10В	-	100	100	-	77	88
10Г	-	-	100	-	-	100
11А	100	100	100	83	88	88
11Б	100	100	100	55	91	71
11В	-	-	100	-	-	77
в среднем по предмету	100	100	100	76,5	83,6	87,1
Английский язык	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10А	100	100	100	100	96	100
10Б	100	100	100	100	100	95
10В	-	100	100	-	91	100
10Г	-	-	100	-	-	100
11А	100	100	100	97	100	100
11Б	100	100	100	91	100	100
11В	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	97,0	97,4	99,3
Алгебра	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10А	100	100	100	88	96	100
10Б	100	100	100	85	53	81
10В	-	100	100	-	91	81
10Г	-	-	100	-	-	73
11А	100	100	100	80	88	100
11Б	100	100	100	73	100	76
11В	-	-	100	-	-	95
в среднем по предмету	100	100	100	81,5	85,6	86,6
Геометрия	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019

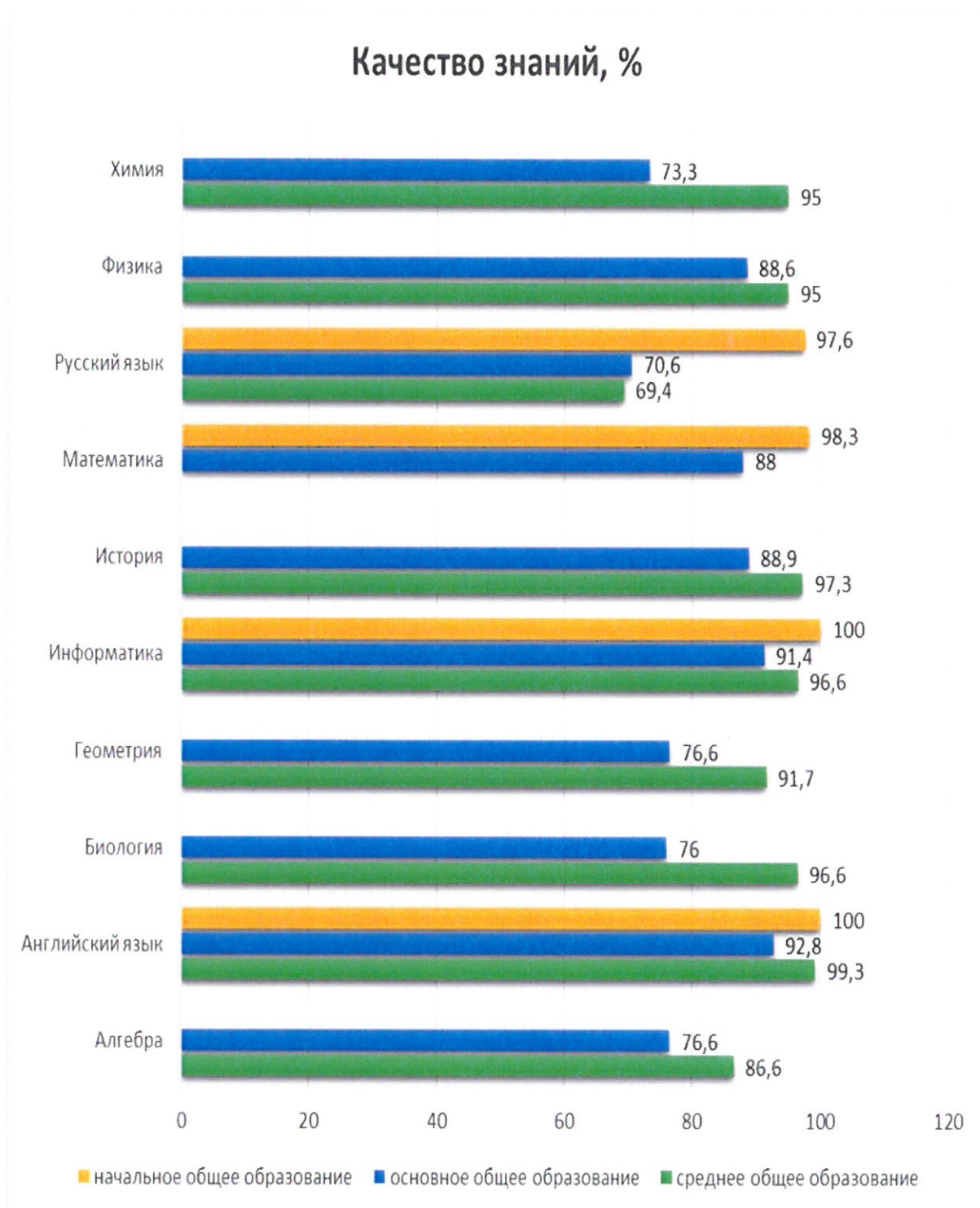
10А	100	100	100	75	96	100
10Б	100	100	100	95	88	90
10В	-	100	100	-	91	92
10Г	-	-	100	-	-	73
11А	100	100	100	90	83	96
11Б	100	100	100	95	96	100
11В	-	-	100	-	-	91
в среднем по предмету	100	100	100	89	91	91,7
История	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10А	100	100	100	92	100	100
10Б	100	100	100	95	94	95
10В	-	100	100	-	100	92
10Г	-	-	100	-	-	100
11А	100	100	100	87	88	100
11Б	100	100	100	82	100	94
11В	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	89,0	96,4	97,3
Обществознание	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10А	100	100	100	100	100	100
10Б	100	100	100	100	94	90
10В	-	100	100	-	100	96
10Г	-	-	100	-	-	100
11А	100	100	100	90	96	100
11Б	100	100	100	100	93	100
11В	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	97,5	97,5	98
Информатика	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10А	100	100	100	92	100	100
10Б	100	100	100	100	94	100
10В	-	100	100	-	100	88
10Г	-	-	100	-	-	100
11А	100	100	100	100	92	96
11Б	100	100	100	95	100	94
11В	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	96,8	97,2	96,6
Биология	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
10А	100	100	100	100	100	100
10Б	100	100	100	100	94	95
10В	-	100	100	-	100	96
10Г	-	-	100	-	-	93

11А	100	100	100	100	88	100
11Б	100	100	100	86	91	94
11В	-	-	100	-	-	100
в среднем по предмету	100	100	100	96,5	94,6	96,6
<b>Физика</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
10А	100	100	100	100	100	100
10Б	100	100	100	90	82	90
10В	-	100	100	-	91	92
10Г	-	-	100	-	-	100
11А	100	100	100	100	100	100
11Б	100	100	100	95	96	88
11В	-	-	100	-	-	95
в среднем по предмету	100	100	100	96,3	93,8	95
<b>Химия</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
10А	100	100	100	88	96	100
10Б	100	100	100	100	76	95
10В	-	100	100	-	82	81
10Г	-	-	100	-	-	93
11А	100	100	100	87	88	96
11Б	100	100	100	68	100	88
11В	-	-	100	-	-	95
в среднем по предмету	100	100	100	85,8	88,4	92,6

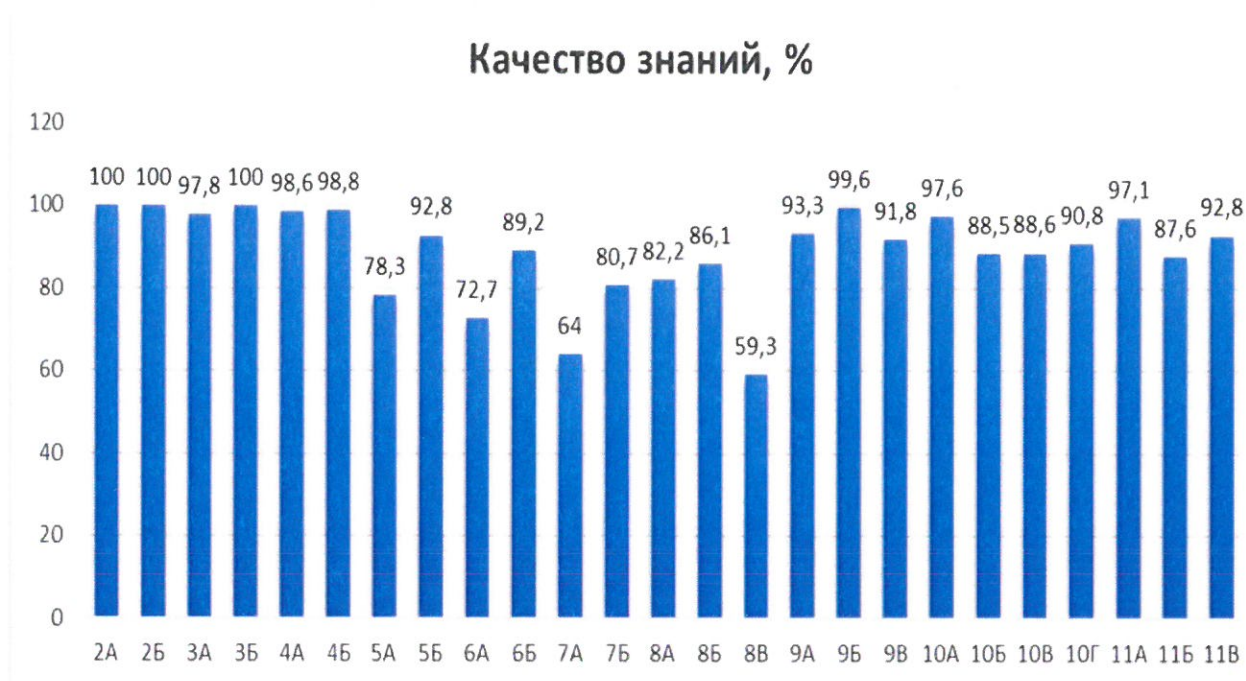
Показатели успеваемости и качества образования за три учебных года

Класс	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
1 - 4	100	97	100	97	100	99,2
5 - 9	99	86	97	85	99,4	82,3
10 - 11	100	89	100	91	100	91,8
Итого	100	91	99	91	99,8	91,1

## Средние показатели качества знаний по предметам на разных ступенях обучения



## Средние показатели качества знаний по классам



В 2018-2019 учебном году успеваемость на уровнях начального общего образования и среднего общего образования составила 100%. Общая успеваемость обучающихся ступени основного общего образования составила 99,4%, так как \_\_ обучающихся этой ступени имеют неудовлетворительные годовые отметки (один обучающийся 8 класса переведен в следующий класс условно с академической задолженностью по предметам Химия и Биология, два обучающихся 7 классов переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по предметам Русский язык и Геометрия, два обучающихся 6 классов переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по предмету Математика и два – по предмету Русский язык).

Качество знаний составило:

для начального общего образования – 99,2%;

для основного общего образования – 82,3%;

для среднего общего образования – 91,8%;

в среднем по школе – 91,1%.

Это на 0,1% выше, чем в прошлом учебном году.

## Внешний мониторинг качества образования

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 3 – 9 приняли участие в 11 Региональных диагностических работах и в 14 Всероссийских проверочных работах, показав в них стабильно высокие результаты.



### Региональные диагностические работы

№	Класс	Предмет	Дата	Кол-во уч.	Процент выполнения
1	5	Диагностическая работа по Русскому языку	18.09.2018	57	74%
2	5	Диагностическая работа по Математике	25.09.2018	55	85%
3	7	Диагностическая работа по Математике	27.09.2018	49	76%
4	9	Диагностическая работа по Математике	25.10.2019	69	85%
5	9	Комплексная работа	12.03.2019	58	81%
6	8	Комплексная работа	14.03.2019	53	78%
7	7	Комплексная работа	19.03.2019	44	81%
8	3	Комплексная работа	17.04.2019	51	75%
9	4	Комплексная работа	14.05.2019	56	77%
10	5	Комплексная работа	16.05.2019	54	72%
11	6	Комплексная работа	21.05.2019	41	77%

### Всероссийские проверочные работы

№	класс	Предмет	Дата	Кол-во уч.	Процент выполнения
1	4	Русский язык	15.04.2019 - 19.04.2019	58	85%
2	4	Математика	23.04.2019	58	87%
3	4	Окружающий мир	25.04.2019	56	89%
4	5	История	16.04.2019	57	97%
5	5	Биология	18.04.2019	57	96%
6	5	Математика	23.04.2019	59	82%
7	5	Русский язык	25.04.2019	45	84%
8	6	Биология	16.04.2019	43	80%
9	6	Обществознание	18.04.2019	45	77%
10	6	Математика	23.04.2019	48	83%
11	6	Русский язык	25.04.2019	48	85%
12	7	География	16.04.2019	42	71%
13	7	Математика	18.04.2019	44	50%
14	7	История	25.04.2019	44	58%

Результаты ВПР и Региональных диагностик говорят о высоком качестве подготовки обучающихся «Физтех-лицея» в целом.

Для проверки уровня подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в течение учебного года проводились тренировочных работы в формате ОГЭ и ЕГЭ через систему СтатГрад. В

таблице перечислены проведённые работы, успеваемость и качество выполнения работ. Оценки обучающихся за диагностические работы в основном соответствуют текущим оценкам по предмету.

Обучающиеся АНОО «Физтех-лицей» традиционно показывают высокие результаты ВПР, тем не менее результаты такого мониторинга всегда полезны и для учителя – предметника, как способ выявить пробелы в изучении предмета, сравнить достижения своих учеников с учениками области, всей страны в целом и для образовательной организации, как дополнительная информация для корректировки образовательного процесса, организация индивидуальной работы с педагогами и обучающимися.

Работы СтатГрада по-прежнему стоит рассматривать как текущий срез знаний, который позволяет учителю воспользоваться готовым контрольно-измерительным материалом, а учащимся не только проверить свои силы, но и познакомиться с новой формой проверки, с которой они встретятся при сдаче государственного экзамена. Диагностические и тренировочные в форме ЕГЭ и ОГЭ весьма полезны для подготовки обучающихся к сдаче государственных экзаменов и прослеживания динамики качества подготовки к этим экзаменам.

### Результаты работ, проведённых через систему СтатГрад

№	Предмет	Кл асс	Дата проведе ния	Название работы	Успеваемо сть	Процент выполнения
1.	английский язык	9	22.03.2019	Тренировочная работа по английскому языку в формате ОГЭ	100%	83,8%
2.	история	7	19.03.2019	Тренировочная работа по истории в формате ВПР	91%	57,8%
3.	математика	5	18.03.2019	Тренировочная работа по математике в формате ВПР	100%	77,3%
4.	биология	11	18.01.2019	Тренировочная работа по биологии в формате ЕГЭ	100%	72,0%
5.	информатика	9	25.04.2019	Тренировочная работа по информатике в формате ОГЭ	100%	88,7%
6.	информатика	9	12.03.2019	Тренировочная работа по информатике в формате ОГЭ	100%	77,7%
7.	информатика	11	01.03.2019	Тренировочная работа по информатике в формате ЕГЭ	100%	66,6%
8.	математика	9	12.02.2019	Тренировочная работа по математике в формате ОГЭ	100%	75,4%
9.	математика	11	20.09.2018	Тренировочная работа по математике в формате ЕГЭ	97,1	49,8%
10.	математика	11	20.12.2018	Тренировочная работа по математике в формате ЕГЭ	100%	77,4%
11.	математика	11	13.03.2019	Тренировочная работа по математике в формате ЕГЭ	100%	53,1%
12.	русский язык	11	28.09.2018	Тренировочная работа по	98%	73,1%

№	Предмет	Класс	Дата проведения	Название работы	Успеваемость	Процент выполнения
				русскому языку в формате ЕГЭ		
13.	русский язык	11	05.02.2019	Тренировочная работа по русскому языку в формате ЕГЭ	100%	63,6%
14.	русский язык	11	18.03.2019	Тренировочная работа по русскому языку в формате ЕГЭ	100%	74,3%
15.	физика	11	31.01.2019	Тренировочная работа по физике в формате ЕГЭ	100%	59%

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На отчетный период в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» работало 106 педагогических работников, из них внешних совместителей – 26 человек.

Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2019 году прошли аттестацию на:

на присвоение первой квалификационной категории – 8 человек.

на присвоение высшей квалификационной категории – 10 человек.

Прошли аттестация на соответствие занимаемой должности – 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. К преподаванию привлекаются преподаватели ведущих вузов страны, в т.ч. МГУ, МФТИ, РХТУ, Российский аграрный университет им. К.А.Тимирязева.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30 150 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2 503 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19 203 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	19203	1374
2.	Педагогическая	80	39
3.	Художественная	4649	2356
4.	Справочная	975	276
5.	Языковедение, литературоведение	150	75
6.	Естественно-научная	175	113
7.	Техническая	30	18
8.	Общественно-политическая	919	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея <https://anoo.ftl.name/kafedry/biblioteka/>

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

У каждого учителя имеются электронные образовательные ресурсы и мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

В библиотеке имеется электронный каталог учебных и художественных изданий на базе программы «1С: Предприятие. Библиотека».

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение в АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В образовательном процессе используются 37 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой (АРМ учителя, интерактивная доска, МФУ, проектор), в том числе:

– лаборатория по физике. Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты по физике (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно

программе по физике в 7-11 классах) по разделам: электродинамик, молекулярная физика, механика, оптика, квантовая физика и элементы астрофизики;

– лаборатория по химии. Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты оборудования и препараты по химии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) по разделам: неорганическая химия, органическая химия;

– лаборатория по биологии. Имеются в наличии и используются на уроках лабораторные комплекты по биологии (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология;

– два компьютерных класса оснащены протяжно-вытяжной вентиляцией. Имеется в наличии комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера.

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Лазерный тир» и др.).

Для проведения уроков географии и истории используются бумажные карты и лицензионное демонстрационное программное обеспечение в соответствии с реализуемыми программами

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

АНОО «Физтех-лицей им. П.Л. Капицы» имеется собственный лицензированный медицинский кабинет.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	607
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	271
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	230
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	426/70,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,9

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	88,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	88,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	9 (12,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (20,3%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	243 (40%)
– регионального уровня		87 (14,3)

– федерального уровня		32 (5,3%)
– международного уровня		113 (18,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (44,6%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	230 (37,95%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	106
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		101
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		35 (33%)
– первой		21 (19,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		17 (16,1%)
– больше 30 лет		23 (23,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27 (25,5%)
– от 55 лет		32 (32,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	112 (100%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (50%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	38,33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	607 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,87