

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы
(АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы

Машкова М.Г.

02 сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ (БАЗОВАЯ)**

10-11 класс

(государственный образовательный стандарт 2004 года)

Учитель:

Ставицкая Е.В.

Самоварова Л.И.

2019-2020

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов составлена на основе ФК ГОС – 2004 и Примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне (Примерные программы среднего (полного) общего образования по истории, рекомендованные письмом Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.06.2005г. № 03-1263). Также учтены изменения, внесённые в Примерную программу Приказами Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. N 2643 и от 24 января 2012 г. N 39. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории, которые определены стандартом.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта обучающихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности обучающихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия обучающимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях. Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки обучающихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их последовательное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

Изучение истории на уровне среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнических традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место учебного предмета в учебном плане

Для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе среднего общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 10 классе 2 часа в неделю (в год 70 часов) и в 11 классе 2 часа в неделю (70 часов в год). Соответственно, на изучении истории в 10-11 классах по учебному плану 140 часов (по 2 часа в неделю)

С учетом календарного учебного графика АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы на 2019 – 2020 учебный год, рассчитанного на 34 учебные недели в 10-х и 33 недели в 11-х классах при двух часах истории в неделю в каждом классе, рабочая программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени.

Очередность изучения отечественной и всеобщей истории может меняться.

Классы	Объём учебного времени	Разделы рабочей программы	
		Всеобщая история	История России
X класс	68 часов	От Первобытности до Новейшего времени (22 часа)	От Первобытности до середины XIX века (46 часов)
XI класс	66 часов	Новейшее время (21 час)	Вторая половина XIX века – начало XXI века (45 часов)

Корректировка уменьшения часов на изучение курса истории в 10 – 11 классах безболезненно происходит за счёт резервного времени, заложенного в Примерной программе по 10 часов в каждом классе.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся по истории

Оценить уровень и качество ЗУН обучающихся на различных этапах изучения предмета позволяет система контролирующих измерителей, которые должны находиться в логической связи с содержанием учебного материала и соответствовать требованиям к уровню усвоения предмета.

Отметка 5 («отлично») выставляется, когда полно и глубоко раскрыто содержание материала программы и учебника; разъяснены определения понятий; использованы научные термины и различные умения, сформулированы выводы; ответ самостоятельный,

использованы ранее приобретенные знания; возможны 1-2 неточности второстепенного характера.

Отметка 4 («хорошо»): полно и глубоко раскрыто основное содержание материала; в основном правильно изложены понятия и использованы научные термины; ответ самостоятельный; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения в последовательности и стиле ответа, небольшие неточности при обобщении и выводах.

Отметка 3 («удовлетворительно»): основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие; не использованы в качестве доказательства исторические факты или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка 2 («неудовлетворительно»): учебный материал не раскрыт, знания разрозненные, бессистемные; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Оценка выполнения тестовых работ по истории:

оценка	минимум	Максимум
5	81 %	100 %
4	71 %	80 %
3	51 %	70 %
2	0 %	50%

Содержание тем учебного курса

10 класс (68 часов, из них 3 часа – резервного времени)

Содержание учебного курса «Всеобщая история» (22 часа)

Введение (1 час).

История в системе гуманитарных наук. Сущность, формы и функции исторического познания. Исторический факт. Категории «историческое время» и «историческое пространство». Исторический источник. Современная историческая наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Тема 1. Первобытность и Древний мир (6 часов).

Первобытное общество. Принципы периодизации древнейшей истории. Доисторический период развития человечества. Первобытное общество. Этапы первобытной истории. Праобщина. Роль трудовой деятельности в становлении человека. Эпоха первобытной родовой общины. Эволюция орудий труда первобытного человека. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Соседская (сельская, территориальная) община. Материальная культура первобытного общества. Духовный мир первобытного человека. Возникновение первых религиозных верований и морально-этических норм. Формирование мифологического сознания.

Страны Древнего Востока: единство непохожих. Исторические границы Древнего Востока. Цивилизация и государство: соотношение понятий. Предпосылки возникновения древнейших цивилизаций: взаимодействие человека и природы. Древневосточные

цивилизации: Месопотамия, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай. Власть и общество. Деспотия. Социальная организация древневосточных обществ. Особенности хозяйственно-экономической жизни. Мифология и религия. Значение цивилизаций Древнего Востока.

Античный мир: политика, хозяйство, культура. Исторические границы Античного мира. Периодизация античной истории. Предпосылки формирования античных цивилизаций. Особенности географических условий. Этнический и социальный состав. Полис как форма социально-политической организации античных обществ. Особенности хозяйственно-экономического и социального развития. Демократия и тирания в греческих полисах. Римская республика и империя. Социальные нормы и духовные ценности. Культурное наследие Древней Греции и Рима.

Древняя Греция. Периодизация древнегреческой истории. Крито-микенская цивилизация. Архаический период древнегреческой истории. Система гражданского самоуправления. Греческая колонизация. Олимпийские игры.

Классический период древнегреческой истории. Афины и Спарта. Афинская демократия. Культурные достижения. Влияние военных конфликтов на развитие древнегреческой цивилизации.

Эллинистический период античной истории. Предпосылки возникновения эллинистических монархий. Установление власти Македонии над Грецией. Александр Македонский и его империя. Эллинистические государства. Вклад эпохи эллинизма в мировую культуру.

Древний Рим. Периодизация древнеримской истории. Рим и возникновение римского государства. Эпоха царей. Патриции и плебеи.

Завоевательная политика Рима. Пунические войны. Складывание Древнеримской державы.

Власть и общество в Древнем Риме. Республиканская форма правления. Роль комиций, сената и магистратов в системе управления. Социальная структура римского общества эпохи республики. Народные трибуны. Вилла как основной тип римского хозяйства в III – I вв. до н.э. Роль рабского труда в экономике.

Кризисные явления в Римской республике. Становление Римской империи. Принципат как система власти и управления. Расцвет Римской империи в I -- II до н.э.

Социальные нормы и духовные ценности. Возникновение и распространение христианства.

Кризис Римской империи в III в. Разделение Римской империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи. Завершение эпохи античности.

Тема 2. Средние века (5 часов)

Понятие «Средние века», «Средневековье». Хронологические рамки и периодизация.

Западная Европа в V – X вв. Природно-климатические условия и демографическая ситуация.

Великое переселение народов и его последствия. Древние германцы. Варварские государства. Держава франков. Империя Карла Великого. Образование Священной римской империи. Распространение феодальных отношений, начало феодальной раздробленности.

Христианство: внутренняя экспансия. Монастыри. Притязания римских пап на светскую власть.

Византия и Восточная Европа. Границы и территория Византийской империи в конце IV – XIV вв. Особенности хозяйственно-экономической жизни. Распространение прони.

Этнический состав и социальная структура. Власть и церковь в Византии.

Иконоборческое движение. Кодекс Юстиниана.

Византия и славяне. Образование славянских государств.

Разрыв между праславянской и католической церковью. Культура Византии.

Переосмысление античного наследия.

Страны Востока: своеобразие политической истории. Арабский мир: границы и территория. Ислам, Коран. Раскол исламского мира на суннитов и шиитов. Арабский халифат. Арабские завоевания. Омейяды. Аббасиды. Реконкиста.

Шариат. Культура исламского мира.

Завоевание Арабского халифата турками-сельджуками. Становление Османской империи.

Индия в Средние века. Политическое устройство средневековых индийских государств.

Общинно-кастовый строй.

Делийский султанат. Борьба Делийского султаната с монгольскими завоевателями.

Образование империи Великих Моголов.

Религия в средневековой Индии: индуизм и ислам. Культура.

Китай в Средние века. Система управления и хозяйственно-экономическая жизнь.

Складывание административно-бюрократической системы. Религия, ламаизм, конфуцианство. Культура.

Возникновение монгольской державы и монгольские завоевания. Китай под властью монгольской династии Юань. Восстание «красных повязок». Империя Мин.

Япония в Средние века. Влияние Китая. Принципы японской государственности.

Переворот и реформы Тайка. Роль императора. Сегунаты Минамото и Асикага. Религия

Японии: синтоизм, буддизм, влияние конфуцианства.

Человек, государство и церковь в Европе в XI – XV вв. Изменение природно-климатических условий и демографической ситуации в Европе. Хозяйственное развитие.

Сословная иерархия. Рост городов. Коммунальное движение. Городские республики.

Социальные движения.

Изменения на политической карте Европы в XI-XV вв. Образование контуров

современных государств: Французского, Английского и Испанского королевств.

Эволюция средневековой государственности: от раздробленности к централизации.

Зарождение сословно-представительных учреждений.

Международные отношения. Столетняя война.

Светская власть и церковь. Авиньонское пленение пап. Крестовые походы. Византия в XII – XV вв.: между крестоносцами и турками-османами.

Культура Средневековья.

Значение политического и культурного наследия Средневековья для формирования «новой» Европы.

Тема 3. Новое время (10 часов)

Понятие «Новое время». Хронологические рамки.

Эпоха Возрождения в Западной Европе. Хронологические рамки и периодизация.

Предпосылки.

Итальянское Возрождение. Французский Ренессанс. Английский гуманизм. Северное

Возрождение. Изобретение книгопечатания. Значение эпохи Возрождения.

Реформация и религиозные войны в Европе. Предпосылки Реформации. Аугсбургский религиозный мир. Кальвинизм.

Гугенотские войны во Франции. Варфоломеевская ночь. Нантский эдикт.

Реформация в Англии. Англиканская церковь. Пуританизм.

Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Итоги и значение Реформации в Европе.

Английские революции. Предпосылки. Пресвитериане и индепенденты. Долгий парламент. Гражданские войны. Свержение монархии.

Индепендентская республика. Протекторат Кромвеля.

Реставрация Стюартов. «Славная революция». Конституционная монархия. Билль о правах.

Аграрный переворот и его социальные последствия.
Промышленный переворот (индустриальная революция). Открытия в науке и технике.
Французская революция конца XVIII в. Идеология Просвещения. Зарождение рационализма. Французские философы-просветители.
«Старый порядок» во Франции и его кризис. Причины революции. Периодизация событий революции. Деятельность Учредительного собрания и Якобинского клуба. «Декларация прав человека и гражданина».
Законодательное собрание. Жирондисты. Начало революционных войн и свержение монархии. Национальный конвент. Политический кризис весны 1793 г.
Установление якобинской диктатуры. Комитет общественного спасения.
Термидорианский конвент и Директория. Перевороты 9 термидора 1794 г. И 18 брюмера 1799 г.
Историческое значение Французской революции конца XVIII в.
Наполеоновская эпоха. Консульство и Первая империя во Франции. Внутренняя политика Наполеона. Гражданский кодекс. Антифранцузские коалиции и Наполеоновские войны. Континентальная система. Тильзитский мир.
Крушение Наполеоновской империи, причины, роль в этом России. Венский конгресс. «Сто дней» Наполеона.
Образование США и независимых государств в Латинской Америке. Причины и методы колонизации Америки. Британские колонии. Роль рабского труда.
Предпосылки войны за независимость США. Континентальный конгресс. Декларация независимости. Образование США. Конституция США и «Билль о правах». Система управления США по Конституции.
Борьба за независимость в Латинской Америке. Особенности развития португальских, испанских и французских колоний в Латинской Америке. Война за независимость в Испанской Америке (1810 – 1826 гг.) Причины образования независимых государств в Испанской Америке. С. Боливар.
Идеология индустриального общества. Характерные черты индустриального общества. Политическая идеология. Либерализм и консерватизм. Предпосылки зарождения социалистических учений. Социализм и коммунизм. Марксизм. Отличия социал-демократической идеологии от социалистической. «Ревизионизм».
Европейская революция XIX в. и образование единых национальных государств.
Внутренние противоречия в странах Южной Европы накануне революционных событий 1820-х гг. Революция 1820 – 1823 гг.
Июльская революция 1830 г. Во Франции. Революционные выступления в европейских странах в 1830 – 1831 гг.
Революция 1848 г. Во Франции. Временное правительство. Июньское восстание парижских рабочих. Вторая республика и провозглашение Второй империи во Франции.
Революция 1848 – 1849 гг. в Германии. Причины и предпосылки Мартовской революции 1848 г. Франкфуртское собрание. Итоги революции.
«Весна народов» -- революция 1848 – 1849 гг. в Австрийской империи. Провозглашение независимости Венгрии.
Революция 1848 – 1849 гг. в итальянских государствах и первая война за независимость Италии.
Революционные события 1848 – 1849 гг. как общеевропейская революция.
Создание единых государств в Италии и Германии. Деятельность О. фон Бисмарка по созданию единого германского государства.
Французская революция 1870 – 1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Становление Третьей республики во Франции.
Основные этапы развития европейской культуры. Эпоха барокко. Классицизм. Романтизм. Реализм.

Американский феномен. Рост территории и социально-экономическое развитие США после Войны за независимость. Доктрина Монро. Двухпартийная система. Особенности американского капитализма. Противоречия между северными и южными штатами. Идеология аболиционизма. Гражданская война. Сущность и значение политики Реконструкции в США.

Страны Востока в условиях глобальной вестернизации. Колониальная политика стран Западной Европы на Востоке. Упадок Османской (Османской) империи. Политика танзимата.

Завершение британского завоевания Индии. Великое индийское восстание 1857 – 1859 гг. «Открытие Китая и Японии. Значение «опиумных войн» и Тайпинского восстания для вестернизации Китая. Сегунат Токугавы. Реформы Мэйдзи. Последствия вестернизации Китая и Японии. Содержание учебного курса «История России» (46 часов)

Содержание учебного курса «История России» (46 часов)

Тема 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX - начало XIII века). 10 часов.

История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний. Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры

Предыстория народов России. Социальное расслоение. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Индоевропейцы и их расселение.

Праславяне. Происхождение славян, их расселение. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Происхождение государственности у восточных славян. Предпосылки складывания Древнерусского государства (социально-экономические, политические, духовные, внешнеполитические). Этапы складывания государства. Данные «Повести временных лет». Теории возникновения государства у славян (норманнская, антинорманская, современная).

Деятельность первых русских князей Олега, Игоря, Ольги, Святослава, Владимира. Государственное управление, роль князей и веча. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Отношения с Византией. Первая усобица на Руси. Внутренняя и внешняя политика Владимира Святославовича. Принятие христианства и его значение. Княжеские усобицы. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Право на Руси. «Русская правда».

Дискуссии об уровне социально-экономического развития Древней Руси. Возникновение феодальной земельной собственности. Социальная структура общества. Категории населения. Государственное управление. Армия. Церковь. Право на Руси: «Русская правда Ярославичей».

Третья княжеская междоусобица. Борьба с половцами. Восстановление относительного единства Руси при Владимире Мономахе. Право на Руси: «Поучение Владимира Мономаха». Правление Мстислава Великого

Особенности древнерусской культуры. Христианская культура и языческие традиции. Создание славянской письменности. Летописи. Литература. Архитектура. Древнерусская

живопись. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Тема 2. Русские земли и княжества в XIII-середине XV веков. 7 часов.

Причины распада Древнерусского государства. Последствия раздробленности. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Модели политического и социально-экономического развития русских земель: Новгородская земля, Галицко-Волынское княжество, Владимиро-Суздальское княжество Русь и степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Причины завоевательных походов. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Различные судьбы русских земель после монгольского нашествия. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Завершение присоединения большинства русских земель к Московскому княжеству. Дмитрий Донской. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Иван III - государь всея Руси. Свержение золотоордынского ига. Правление Василия III. «Москва - третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Литература. Деревянное зодчество. Московская архитектура. Живопись. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Тема 3. Россия в XVI – начале XVII веков. 8 часов

Образование единого русского государства на рубеже XV – XVI вв. Собираание власти московскими князьями. Политическая доктрина Ивана III. Особенности российской государственности.

Создание нового аппарата власти. Центральные и местные органы управления. Законодательство. Судебник Ивана III. Социальная структура общества. Возникновение поместной системы служилого сословия. Крестьяне, степень закрепощения.

Наступательная внешняя политика Ивана III, ее основные направления: северо-западное, западное, южное, юго-восточное.

Россия в XVI в. Территория, население, этнический состав. Освоение новых территорий и их колонизация. Присоединение Пскова. Упразднение Рязанского великого княжества. Усиление деспотических тенденций при Василии III. Подрыв основ удельной системы. Оформление самодержавной идеологии.

Правление Елены Глинской. Боярское правление. Иван IV. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Царствование Федора Ивановича. Возвышение Бориса Годунова. Учреждение патриаршества.

Расширение государственной территории в XVI в.
Развитие культуры народов России в XV–XVI в. Фольклор. Литература. Просвещение.
Научные знания. Архитектура. Живопись. Быт.

Тема 4. Россия в XVII столетии. 5 часов

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Периодизация смутного времени. Лжедмитрий I. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Правление Василия Шуйского. Семибоярщина. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Первое и второе ополчение. Земский собор 1613 г. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Система государственного управления. Земские соборы. Соборное уложение 1649 г. Церковный раскол. Старообрядчество. Правление Федора Алексеевича. Регентство Софьи Алексеевны.

Споры о новом периоде русской истории. Социальная структура российского общества. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

Социальные движения XVII в. Городские восстания, их причины и последствия.

Восстание под предводительством С. Разина: причины, ход, результаты.

Формирование национального самосознания. Развитие образования. Литература. Новое в архитектуре. Развитие культуры народов России. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Тема 5. Россия в XVIII столетии. 7 часов

Необходимость для России получения выхода к морям. Азовские походы. Северная война: причины, основные сражения на суше и на море, итоги и значение. Прутский и Каспийский походы.

Абсолютизм. Провозглашение империи. Реформы государственного управления.

Бюрократизация государственного строя. Подчинение церкви государству. Реформа местного управления. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.

Особенности российских мануфактур. Политика протекционизма и меркантилизма. Итоги правления Петра Великого.

Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Особенности экономики России в первой половине XVIII в. Внешняя политика России в первой половине XVII в. Семилетняя война. Превращение России в мировую державу.

«Просвещенный абсолютизм». Реформы Екатерины Великой. Превращение дворянства в господствующее сословие.

Превращение России в мировую державу. Основные направления внешней политики: борьба за выход в Черное море, присоединение земель Речи Посполитой. Русско-турецкие войны 1735-1739 гг., 1768-1771 гг., 1787-1791 гг. Разделы Речи Посполитой.

Господство крепостного права. Меры «экономического либерализма» Екатерины.

Зарождение капиталистических отношений. Создание новой системы управления городами. Упрочение сословного общества

Астраханское восстание. Восстание Кондратия Булавина. Движения работных людей.

Крестьянская война под руководством Е. Пугачева: причины, ход, особенности, результаты.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII в.

«Культурная революция» в России в начале XVIII в. Образование. Русское просвещение.

Издательская деятельность. М. В. Ломоносов и его вклад в науку, и культуру России.

Становление российской науки. Литература. Портретная живопись. Архитектура: стиль

барокко, классицизм. Итоги развития русской культуры в XVIII в. Синодальный период в истории русской православной церкви. Старообрядчество.

Тема 6. Российская империя в первой половине XIX века. 6 часов

Новое в экономике России. Рост внутренней и внешней торговли. Развитие промышленности. Крепостная мануфактура и мануфактура с вольнонаемным трудом. Начало промышленного переворота: причины, основные достижения, их влияние на экономику. Состояние сельского хозяйства. Крепостное хозяйство и влияние на него рыночных отношений. Население России. Взаимоотношения между сословиями. Негласный комитет. Реформы государственной системы первой четверти XIX в. Реформы Александра I. М. М. Сперанский и его проекты. Причины изменения внутривластного курса. Аракчеевщина. Движение декабристов. Участники, цели, программные документы. Выступление декабристов 14 декабря 1825г. Основные направления, способы реализации, результаты. Участие России в коалициях. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Силы сторон. Причины, основные события войны. Народная война. Итоги и причины победы в войне. Заграничные походы русской армии 1813–1814гг. Венский конгресс. Реформы государственной системы управления во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности» С.С. Уварова. Усиление государственного аппарата и режима личной власти Николая I. Социально-экономические преобразования. Кодификация законодательства. Восточное направление внешней политики. Имперская внешняя политика. Нарастание противоречий между Россией и Англией, и Францией в Восточном вопросе. Крымская война: причины, основные события, результаты. Кавказская война. Консерваторы. Кружки 20-30-х гг. «Философское письмо» П.Я. Чаадаева. Западники, славянофилы, их взгляды, деятельность. Русский утопический социализм. А.И. Герцен. Петрашевцы. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в. Образование. Наука. Русские путешественники. Архитектура и скульптура. Живопись. Театр и музыка. Журналистика. Русская православная церковь в первой половине XIX в.

Итоговое повторение и резерв (3 часа)

Учебно-тематический план по курсу «Всеобщая история» (22 часа)

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Введение. История как наука.	1	
2.	Тема 1. Первобытность и Древний мир.	6	Зачет № 1
3.	Тема 2. Средние века.	5	Зачет № 2
4.	Тема 3. Новое время.	10	Зачет № 3
	Итого:	22	

Учебно-тематический план по курсу «История России» (46 часов)

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Форма контроля
----------	--------------------------------------	---------------------	-----------------------

1.	Тема 1. Первобытный строй и древнейшие народы на территории современной России. Древняя Русь (IX – начало XIII в.)	10	Зачет № 1
2.	Тема 2. Русские земли и княжества в XIII – середине XV веков.	7	Зачет № 2
3.	Тема 3. Россия в конце XV – начале XVII в.	8	Зачет № 3
4.	Тема 4. Россия на пороге Нового времени (XVIIв.)	5	Зачет № 4
5.	Тема 5. Россия в восемнадцатом столетии.	7	Зачет № 5
6.	Тема 6. Российская империя в первой половине XIX в.	6	Зачет № 6
7.	Итоговое повторение и резерв	3	
8.	Итого	46	

11 класс (66 часов, из них 3 часа – резервного времени)

Содержание учебного курса «Всеобщая история» (21час)

Тема 1. Страны мира в преддверии Новейшего времени (2 часа)

Развитие процесса демократизации в индустриальных странах: успехи и трудности. Реформы избирательных систем и их влияние на политическую и общественную жизнь в индустриальных странах. Возникновение «массовой демократии» и ее отличие от «старого» либерализма. Возникновение массовых политических партий. Понятие «национализм». Факторы, способствовавшие распространению идеологии национализма в европейском обществе. Политика империализма. Кризис традиционного общества. Новые явления в экономике Европы и США на рубеже веков. Научно-технический прогресс. Концентрация производства и его рационализация. Монополизация промышленности и капитала. Изменения в социальной структуре. Классы и социальное расслоение. Массовое общество и социальный реформизм.

Тема 2. Первая мировая война (2 часа).

Международные отношения в начале XX века. Предпосылки войны: англо-германское и франко-германское соперничество. Балканы – узел международных противоречий. Господство воинствующего национализма и его проявления в европейских странах. Июльский кризис 1914 г. И развязывание Первой мировой войны. Крушение немецкого блицкрига. Позиционное противостояние. Внутриполитическое положение в воюющих странах. Завершение войны. Революционные потрясения и возникновение новых государств. Парижская мирная конференция и изменение политической карты мира. Договоры с Германией и ее союзниками. Лига наций. Вашингтонская конференция. Экономические и политические последствия Первой мировой войны.

Тема 3. Кризис демократии и тоталитаризм в межвоенный период (3 часа).

Политические и социально-экономические особенности послевоенного периода.

Стабилизация 1924 – 1929 гг. Слабость республиканских устоев Веймарской республики.

Характерные черты политической жизни Великобритании и Франции в 20-х гг. XX в.

Противоречивость американского «процветания» 1920-х гг.

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг.: причины и особенности. Влияние мирового экономического кризиса на переход к государственному регулированию экономики. «Новый курс» как классический пример либерально-демократической модели государственного регулирования экономики. Ф.Д. Рузвельт: Страны европейской демократии в годы кризиса.

Тоталитаризм как разновидность политического режима. Социальная база тоталитарных режимов. Общие черты и различия итальянского фашизма и германского нацизма.

Нацистское государство и его социально-экономическая политика. Культура и пропаганда при тоталитарных режимах.

Возникновение военно-авторитарных режимов в Европе в 1920 – 1930-х гг.

Победы и поражения Народных фронтов во Франции и Испании.

Тема 4. Вторая мировая война (3 часа).

Крах Версальско-Вашингтонской системы. Образование очагов войны в Европе и на Дальнем Востоке. Агрессивный характер внешней политики Японии, Германии, Италии.

Попытка создания системы коллективной безопасности и политика умиротворения.

Мюнхенский сговор и советско-германский пакт 1939 г.

Характер и основные события Второй мировой войны. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции. «Новый порядок» на оккупированных нацистами территориях. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Вступление СССР в войну с Японией. Конференции союзных держав в 1943 – 1945 гг. Итоги Второй мировой войны.

Тема 5. «Холодная война» (3 часа).

Влияние гонки ядерных и обычных вооружений на международные отношения после Второй мировой войны. Становление системы блокового противостояния.

Раскол Европы после Второй мировой войны. Берлинский кризис 1948 г. Роль плана Маршалла в восстановлении Западной Европы. Американская оккупация и становление послевоенной Японии. Образование социалистического лагеря. Модели социалистического различия стран Восточной Европы и присущие им противоречия. Попытки «либерализации» в странах Восточной Европы и их подавление.

Китайская модель социализма. Мао Цзэдун. Корейская война. Противостояние во Вьетнаме. Хо Ши Мин. Понятие «третий мир». Движения неприсоединения. Индия и Пакистан: достижения и проблемы. Авторитарный режим в Индонезии.

Мусульманские страны и государство Израиль. Арабо-израильские войны.

Влияние «холодной войны» на процесс деколонизации Африки. Экономические и демографические различия африканских стран. Выбор некапиталистического пути: Золотой Берег (ныне Гана), Алжир. Южно-Африканская республика. Этнические конфликты и проблема африканского единства.

Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. Особенности политического развития. Проблемы экономического развития и бремя долгов. Влияние «холодной войны» на страны Латинской Америки. Политика США в отношении латиноамериканских стран. Развитие революционного движения в Латинской Америке.

Тема 6. «Государство благоденствия»: достижения и проблемы (3 часа).

Реализация модели «государства благоденствия». Социальная сфера. Роль государства в экономическом развитии Франции, Великобритании, Италии. Либеральная рыночная экономика ФРГ, США и Японии.

Возрождение либерально-демократической модели власти в Италии и ФРГ. А. де Гаспери. К. Аденауэр. Крах Четвертой республики во Франции. «Голлизм» во Франции. Особенности развития стран Южной Европы: Испания, Греция. Международные отношения в 1960 – 1970-х гг. Берлинский кризис 1961 г. И его последствия. Карибский кризис. Вьетнамская война. Разрядка международной напряженности. Причины новой конфронтации.

Тема 7. Эпоха постиндустриального общества (2 часа).

Неоконсерватизм 1980 – 1990-х гг. Кризис политики «государства благоденствия». Сущность понятия «неоконсерватизм». Характерные черты неоконсервативной политики М. Тэтчер, Р. Рейгана. Реформирование социальной сферы. Влияние неоконсерватизма на внешнюю политику стран Запада. Проявления неоконсерватизма в Латинской Америке. Развитие в мире процесса демократизации. Переход от авторитаризма и демократии в государствах Южной Европы, Азии, Африки и Латинской Америки. Падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Общие черты и особенности процесса реформирования в странах Восточной Европы.

Тема 8. Мир в эпоху глобализации (3 часа).

Главные направления мирового развития после окончания «холодной войны». Роль ЕЭС в процессе европейской интеграции. Концепция «третьего пути» Б. Клинтона, Э. Блэра, Г. Шредера. Трудности и проблемы на пути демократизации Восточной Европы. Югославский кризис и образование новых балканских государств.

Многополярный мир в конце XX – начале XXI в. Геополитические изменения на рубеже веков. Основные центры силы, определяющие систему международных отношений в современном мире. Место России в современном мире. Исламский фундаментализм и его роль в современном мире. Специфика развития африканских и латиноамериканских стран на рубеже XX – XXI в.

Основные тенденции в развитии художественной культуры, науки, образования в последней трети XIX – начале XXI в. Развитие науки в XX в. и ее влияние на повседневную жизнь человека. Научно-техническая революция. Многообразия стилей и течений в художественной культуре XX в. Массовый досуг, возникновение поп-культуры и новые ценности. Влияние глобализации на современные культурные процессы.

Содержание учебного курса «История России» (45 часов)

Тема 1. Российская империя во второй половине XIX в. (5 часов)

Россия во второй половине XIX в. Кризис российской имперской системы. Александр II и «либеральная бюрократия». Отмена крепостного права. Реформы, их значение и их оценка современниками и потомками. Александр III. Поиск российской самобытности. Особенности внешнеполитической деятельности. Россия на пути модернизации: от традиционного к раннеиндустриальному обществу.

Раннеиндустриальная модернизация, ее особенности. Акционерное предпринимательство. «Концессионная горячка» в железнодорожном строительстве. Промышленность и банки. Роль государства в экономике России. Проблема иностранного капитала в России. Общественно-политическая жизнь России в 1860-1880 гг. Реформаторы и «охранители». Государственный консерватизм и либеральное движение, их особенности. Идеологи русского либерализма. Панславизм. Революционно-демократический лагерь. Революционное народничество. Террор. Появление марксизма в России.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Внешнеполитический курс: «собрание сил» и борьба за пересмотр условий Парижского мира. Восточное направление: русско-китайские отношения, присоединение Средней Азии, обострение

русско-японских отношений. Проблема Балкан. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия и Европа. Франко-русский союз. **Россия к концу XIX в.**

Тема 2. Россия в конце XIX — начале XX в. (1895-1917 гг.) (6 часов)

Социально-экономическая характеристика российского общества 1895-1917 гг.

Особенности сословной структуры. Чиновники и чиновничество. Национальный вопрос. Российская модель экономической модернизации. Рабочий вопрос и рабочее законодательство. Сельское хозяйство: особенности и противоречия развития. Крестьянский вопрос. Оценка аграрной реформы П.А. Столыпина в исторической литературе. Россия на мировом рынке.

Политическая жизнь России в начале XX в. Образование революционных партий.

Большевизм и меньшевизм. Либеральные и монархические организации. Влияние русско-японской войны на российское общество.

Первая российская революция, ее причины, основные этапы, результаты и последствия: взгляд через столетие. Многопартийность в России, ее особенности. Начало российского парламентаризма. Думская монархия, ее особенности.

Культура России на рубеже XIX-XX вв. Просвещение и издательское дело. Изменения в жизненном укладе россиян.

Наука. Русская философская мысль. «Богоискательство». Сборник «Вехи».

Реалистическое направление в русской литературе и искусстве. Архитектура. Поэзия Серебряного века. Музыка и театр. «Мир искусства». Начало русского авангарда.

Вклад культуры народов России в мировую культуру.

Россия в Первой мировой войне. Система международных союзов. Причины и повод к войне. Начало мировой войны. Фронт и тыл. Война и русское общество. Нарастание кризисной ситуации в стране.

Россия и мир в конце XIX — начале XX в.

Тема 3. Великая российская революция 1917 – 1921 гг. (6 часов)

Основные этапы революции. Назревание революционного кризиса в Российской империи.

Россия в 1917 г. Февраль 1917 г. и его итоги. Основные политические партии, их программы, лидеры.

Важнейшие проблемы — внешняя политика; аграрный, национальный вопросы; экономическая ситуация; государственное устройство — и поиски их решения. Основные альтернативы исторического развития: демократическая коалиция, военная диктатура, власть Советов. От двоевластия — к многовластию и процессу распада российской государственности.

В.И. Ленин: прозрения и просчеты. Политическая тактика большевиков и их союзников.

Подготовка и проведение Октябрьского вооруженного восстания. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Идея единого социалистического правительства и борьба в большевистском руководстве.

Пролог гражданской войны. Положение в вооруженных силах и обстановка в национальных районах. Слом старой государственной машины. Формирование советской системы управления: от хаоса к диктатуре. Полоса декретов советской власти: сочетание цивилизационного прорыва и утопического радикализма. Учредительное собрание и его судьба. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Первый политический кризис советской коалиции. Образование РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы и диктатуры партии. Политическая оппозиция.

Гражданская война и военная интервенция.

Основные политико-государственные силы: Российская Советская республика, Белое движение, демократическое антибольшевистское движение. Характеристика их идеологии, политики, государственного аппарата. «Военный коммунизм». Красная Армия.

Белая армия. Теория и практика Гражданской войны: «белый» и «красный» террор. Основные социальные группы в годы Гражданской войны. Повседневная жизнь в 1917-1921 гг.

Кризис конца 1920 - начала 1921 г. Формы проявления кризиса. Восстание в Кронштадте. X съезд РКП(б) и его решения. Переход к новой экономической политике. Итоги Гражданской войны.

Тема 4. СССР в 1920-1930-е гг. (6 часов)

СССР в 1920-е гг. Национально-государственное строительство: основные подходы. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Первые годы нэпа: проблемы стабилизации и их результаты. «Военный коммунизм» и новая экономическая политика: общее и различное. Формирование партийного аппарата и возникновение «номенклатуры». Проблемы удержания власти и возможности построения социализма. Смерть В.И. Ленина и борьба за его идейное наследие и власть. Новая национальная идея: концепция построения социализма в одной отдельно взятой стране. Успехи и кризисы нэпа. Основные этапы внутривластной борьбы. Повседневность в годы нэпа. Причины свертывания нэпа.

Внешняя политика советского государства в 1920-е гг. Утрата статуса великой державы. Мирное сосуществование и идея мировой революции. Конференция в Генуе. Рапалльский договор с Германией. Полоса признания СССР другими странами. Деятельность Коминтерна.

Духовная жизнь в 1920-х гг. Русское зарубежье.

СССР в 1930-е гг.

Модернизация страны и ее особенности. Советская модель индустриализации. Интенсивный рост промышленного потенциала. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование, его идеологическая и экономическая роль. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, социальные и экономические последствия. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Мобилизационный характер советской экономики. Итоги первых пятилеток. Противоречия советской модернизации.

Политическая система 1930-х гг. Партия-государство. Конституция 1936 г. От коллектива вождей — к единовластию И.В. Сталина. Политические процессы и массовые репрессии. Повседневность 1930-х гг. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х — началу 1940-х гг. Цена модернизации. Политика государственного социализма.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в системе международных отношений: от идеи мировой революции к национально-государственным интересам. Курс на восстановление роли великой державы. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР.

Духовная жизнь советского общества 1930-х гг. Развитие системы образования: достижения и неудачи. Наука и техника в годы первых пятилеток. Утверждение официальной идеологии. Государство и спорт. Литература и искусство. Роль цензуры. Унификация культурной жизни.

Тема 5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (6 часов)

СССР накануне и в начале войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны.

Основные этапы и сражения. Оборонительные сражения. Провал гитлеровского плана «молниеносной» войны. Блокада Ленинграда. Битва за Москву. Борьба за стратегическую инициативу.

Коренной перелом в ходе войны: Сталинград, Курск. Освобождение советской территории от захватчиков.

Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. СССР в войне с Японией. Капитуляция Японии.

Великий подвиг народа. Массовый героизм народа. Советские полководцы. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Повседневная жизнь.

«Новый порядок» на захваченных территориях. Противостояние врагу на оккупированной территории. Коллаборационизм.

Идеология и культура в годы войны. Православная церковь и другие конфессии в годы войны. Репрессивная политика в годы войны. Советский человек в годы войны.

СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта.

Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения.

Итоги Великой Отечественной войны. Величие и трагизм победы. Роль СССР во Второй мировой войне.

Тема 6. СССР в 1945 - начале 1980-х гг. (7 часов)

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. Восстановление хозяйства.

СССР и образование «социалистического лагеря». «Холодная война», ее влияние на экономику и внешнюю политику. Гонка вооружений, ее политические и экономические последствия. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода «холодной войны». Кризис сталинизма.

Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет. Ужесточение политического режима.

Идеологические кампании конца 40-х — начала 50-х гг. и их сущность.

СССР в 1953-1964 гг.

Смерть И.В. Сталина. Реформирование политической и социально-экономической системы. Политическая элита и ее характеристика. «Оттепель»: ее основные элементы и сущность. XX съезд КПСС и его решения. Критика «культ личности» И.В. Сталина и ее границы. Начало восстановления прав репрессированных народов. Политический кризис в июне 1957 г.: осуждение «антипартийной группы». «Курс на построение коммунизма в СССР». Ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Внешняя политика СССР. От конфронтации к разрядке. Геополитические изменения.

Снижение международной напряженности. Курс на «мирное сосуществование».

Основные направления советской внешней политики. Создание Организации

Варшавского договора Венгерские события 1956 г. Суэцкий кризис 1956 г. Советский

Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г.

и его последствия.

Духовная и повседневная жизнь периода «оттепели». Достижения советского образования. Развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни. Противоречивость духовной жизни советского общества. Борьба государственных структур с инакомыслием в начале 1960-х гг.

СССР в 1960-е — начале 1980-х гг. Общественно-политическая и экономическая жизнь страны в 1960-е — начале 1980-х гг.: от исторической победы к историческому тупику.

Отстранение Н.С. Хрущева от власти: причины и результаты. Л.И. Брежнев как политический и государственный деятель. Попытки интенсификации производства. Экономическая реформа 1965 г.: ее направления и результаты. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» как политико-экономическое явление. «Теневая экономика» и коррупция. Снижение темпов научно-технического прогресса. Влияние

кризисных явлений в экономике на социальную политику. Нарастание противоречий между социальными потребностями и степенью их удовлетворения. Обострение демографической ситуации.

Развитие консервативных тенденций в политической системе и его негативные последствия. Усиление партийного контроля за деятельностью государственных органов. Роль военно-промышленного комплекса и органов государственной безопасности. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. Ю.В. Андропов.

Внешняя политика. Противоречия и основные направления советской внешней политики. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение советско-китайских отношений. Афганская война, ее влияние на советское общество.

Культура СССР в 1960-х — начале 1980-х гг. Образование, наука и техника, культура. Духовная и повседневная жизнь общества. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографа. Успехи советского спорта.

Тема 7. СССР – Российская Федерация в конце XX – начале XXI в (6 часов)

Советское государство и общество в условиях «перестройки». М.С. Горбачев - новый лидер страны. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС: курс на «ускорение». Политика «гласности». Переосмысление советского исторического опыта. XIX партийная конференция — начало конституционных реформ в СССР.

Революционные перемены в 1989-1993 гг. Основные этапы революции. Выборы народных депутатов СССР — пробуждение политической активности масс. Съезды народных депутатов. Начало оформления легальной политической оппозиции. Нарастание экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты, «парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете России. Б. Ельцин и М. Горбачев: «двоевластие» в стране. Поиски выхода из кризиса. Августовский путч и его провал.

Распад СССР. Завершающий этап революционных преобразований (1991-1993) Начало либерализации экономики. «Шоковая терапия» События в Москве в октябре 1993 г.

Особенности и итоги революционного процесса в стране на рубеже 80-90-х гг. XX в.

Внешняя политика 1985-1993 гг. Конец «холодной войны». Деидеологизация внешней политики — «новое политическое мышление». Советско-американский диалог. Крах «двухполярного мира» и его последствия.

Социально-экономическая и внутриполитическая жизнь страны в 1993-2012 гг.

Основные направления экономических реформ. Приватизация: основные этапы, результаты, проблема легитимности. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Результаты экономической политики. Мировой экономический кризис и его последствия для российской экономики. Проблемы модернизации экономики.

Основные политические избирательные кампании 1990-х — начала 2000-х гг., их особенности. Конституция РФ 1993 г. Проблема многопартийности в России. Чеченский вопрос как важный фактор внутренней политики. Внутренняя политика российского государства при В.В. Путине: борьба с бедностью, построение «вертикали власти».

Внешняя политика РФ. Формирование концепции внешней политики России.

Российско-американские отношения. Диалог Россия - НАТО. Отношения со странами ближнего зарубежья. Основные проблемы на постсоветском пространстве.

Дальневосточное направление. Новые черты во внешней политике: прагматизм и разновекторность.

Духовная жизнь российского общества на рубеже XX-XXI вв. Особенности развития науки, образования, искусства в России на рубеже XX-XXI вв. Плюрализм в духовной жизни современной России.

Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития (итоговое обобщение).

Заключение. Россия и мир в начале третьего тысячелетия. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

Итоговое повторение и резерв (3 часа)

Учебно-тематический план по курсу «Всеобщая история» (21 час)

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Тема 1. Страны мира в преддверии Новейшего времени.	2	Опрос
2.	Тема 2. Первая мировая война.	2	Промежуточное тестирование № 1
3.	Тема 3. Кризис демократии и тоталитаризм в межвоенный период.	3	Опрос
4.	Тема 4. Вторая мировая война.	3	Промежуточное тестирование № 2
5.	Тема 5. «Холодная война»	3	Промежуточное тестирование № 3
6.	Тема 6. «Государство благоденствия»: достижения и проблемы.	3	Опрос
7.	Тема 7. Эпоха постиндустриального общества.	2	Опрос
8.	Тема 8. Мир в эпоху глобализации.	3	Опрос
	Итого:	21	

Учебно-тематическое планирование по курсу «История России» (45 часов)

№	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Тема 1. Российская империя во второй половине XIX в.	5	Контрольная работа № 1
2.	Тема 2. Россия в конце XIX – начале XX в. (1895 – 1917 гг.)	6	Промежуточное тестирование № 4
3.	Тема 3. Великая российская революция 1917 – 1921 гг.	6	Контрольная работа № 2
4.	Тема 4. СССР в 1920 – 1930-ые гг.	6	Промежуточное тестирование № 5
5.	Тема 5. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	6	Контрольная работа № 3
6.	Тема 6. СССР в 1945 – начале 1980-х гг.	7	Промежуточное тестирование № 6
7.	Тема 7. СССР – Российская Федерация в конце XX – начале XXI	6	Опрос

	В.		
8.	Итоговое повторение и резерв	3	Итоговое тестирование

Планируемые результаты изучения курса истории в 10-11 классах.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

1. основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
2. периодизацию всемирной и отечественной истории;
3. современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
4. историческую обусловленность современных общественных процессов;
5. особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Учебно-методический комплекс, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

1. А.А.Данилов. История России с древнейших времен до наших дней. (В вопросах и ответах). - М.: Проспект. 2013
2. И.Н.Ионов. Российская цивилизация. 10-11. – М.: Просвещение, 2012;

3. Энциклопедия русской истории. – М.: ЭКСМО-ПРЕСС, 2014;
4. Всеобщая история. Справочник студента. – М.: СЛОВО, 2015;
5. А.В.Островский. Универсальный справочник по истории России. – С-П.: Паритет, 2015;
6. С.Кара-Мурза. Советская цивилизация. От Великой победы до наших дней. – М.: Алгоритм, 2012;
7. А.Зиновьев. Русская трагедия. – М.: Алгоритм, 2015;
8. 1941-1945. Великая Отечественная война. Словарь-справочник. – Политиздат, 2008;
9. Ю.В.Емельянов. Сталин на вершине власти. – М.: ВЕЧЕ, 2018;
10. Н.Леонов. Лихолетье. – М.: Алгоритм, 2015;
11. Всемирная история. Мир в период создания СССР. – М.6 АСТ, 2010;
12. Всемирная история. Первая мировая война. М.: АСТ, 2018;
13. Великая Отечественная война. Вопросы и ответы. – М.: Издательство политической литературы, 1984;
14. Энциклопедия военного искусства. Войны второй половины XX века. – Минск: Литература, 2017.

Перечень цифровых образовательных ресурсов и веб - сайтов Интернет

Всеобщая история

1. Атлас Древнего мира. [Электронный ресурс]. – М.: Марис Мультимедиа, 2003.
2. Библейские образы. [Электронный ресурс]. – М.: ООО NewMediaGeneration, 2005.
3. Исторический лексикон. XIV – XVI вв. Энциклопедия. Часть первая. [Электронный ресурс]. – М.: ООО «ДиректМедияПублишинг», Академкнига - учебник, 2006.
4. Исторический лексикон. XXVII вв. Энциклопедия. Часть вторая. [Электронный ресурс]. – М.: ООО «ДиректМедияПублишинг», Академкнига - учебник, 2012.
5. Путешественники и мореплаватели. Географические и археологические открытия [Электронный ресурс]. – М.: ИД «Равновесие», 2004. – (Великое наследие).
6. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2007.
7. Светские и духовные властители Европы. [Электронный ресурс]. – М.: ООО «ДиректМедияПублишинг», 2004.
8. Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний Мир. [Электронный ресурс]. – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004.
9. Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Средние века. [Электронный ресурс]. – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2005.
10. Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история. [Электронный ресурс]. – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004.
11. Уроки Всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время. [Электронный ресурс]. – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004.

История России

12. 1С: Школа. История. 10 – 11 класс. Подготовка к ЕГЭ. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2019.
13. Династия Романовых. Три века российской истории. [Электронный ресурс]. – М.: Государственный музей-заповедник «Московский Кремль», АО Коминфо, 2002.
14. Единый государственный экзамен. История. [Электронный ресурс]. – М.: Просвещение-Медиа, 2019.
15. Золотое кольцо России. Интерактивные экскурсии. [Электронный ресурс]. – М.: ООО New Media Generation, 2014.

16. История России XVII-XIX вв. [Электронный ресурс]. – М.: Республиканский мультимедиа центр, 2014.
17. История России. [Электронный ресурс]. М.: ООО «ДиректМедияПабблишинг», 2015.
18. История России. XVII – XIX вв. [Электронный ресурс]. – М.: ООО «ДиректМедияПабблишинг», 2016.
19. Московский Кремль. Путеводитель. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2015.
20. От Кремля до Рейхстага. [Электронный ресурс]. – М.: Республиканский мультимедиа центр Минобразования РФ, Комитет по телекоммуникациям и средствам массовой информации Правительства Москвы, Московское городское объединение архивов, 2000 – 2015.
21. Отечественная история до начала XX века [Электронный ресурс]. – М.: Институт новых технологий, 2014.
22. Репетитор по истории Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2007.
23. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2017.
24. Русский музей. Живопись [Электронный ресурс]. – СПб.: Гиперметод, РМГ Мультимедиа, 2003.
25. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия до XIX – XX вв. [Электронный ресурс]. – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004.
26. Уроки Отечественной истории Кирилла и Мефодия. [Электронный ресурс]. XIX – XX вв. – М.: Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004.
27. Энциклопедия истории России. 862 – 1917 гг. [Электронный ресурс]. – М.: АО Коминфо, 1998 – 2016.

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению на заседании
кафедры
протокол № 1
от « 26 » августа 20 19г.

Согласовано
Зам.директора по УВР
« _____ » _____ 20 ____

Зав.кафедрой М.В.Сидорова